



Наставники ТПУ — кто они? Истории студентов и преподавателей вуза

стр. 4



По ту сторону поступления: интервью с родителями студентов ТПУ

стр. 7



Приехать и остаться: иностранные студенты и преподаватели о выборе ТПУ

стр. 5

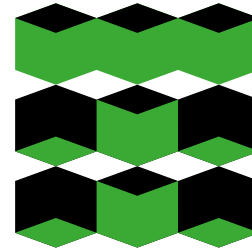


Как рождается ностальгия: исследуем феномен встреч выпускников

стр. 9

За кадры

ТПУ



Газета Национального исследовательского Томского политехнического университета
Newspaper of National Research Tomsk Polytechnic University

ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА ◆ FOUNDED ON MARCH 15, 1931

8 МАЯ 2026 №1 (3521) MAY, 8 | 2026

WWW.ZA-KADRY.TPU.RU



На фото: аспирантка отделения химической инженерии ТПУ Яна Морозова

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХ — ЭТО ЛИЧНАЯ ИСТОРИЯ

Выпуск к юбилею родного университета о людях, которые делают его лучшим



Династии ТПУ: истории политехников, кто учится и развивает науку семьями

стр. 6



Хранительницы кампуса: откровения комендантов о своей работе

стр. 10



Секрет — в энергии

«Мы все такой же университет, как и 130 лет назад»

Томский политех на протяжении всей своей истории был неординарным и заметным университетом. Он появился на стыке эпох для решения нетривиальных задач и по воле людей, видевших на десятилетия вперед.

Тогда вовсю шло строительство самой длинной железной дороги в мире, а Сибирь и Дальний Восток стояли на пороге своего расцвета. Здесь нужна была высшая техническая школа. Ее потребность остро осознавали министры, промышленники и видные ученые, в числе которых великий русский химик Дмитрий Иванович Менделеев. К вопросу серьезно подходили не один раз, изучали его со всех сторон. И вот министр финансов Витте, как он сам записал в дневнике, «вычеркнул асигнования на броненосец и отдал их на основание Томского технологического института». Через год после этого, в 1896 году, был основан наш университет.

На этом и замешан фундамент нашего университета — на сочетании исторических обстоятельств, больших идей, воли

и энергии гениев. И, наверное, именно в этой пассионарной энергии весь секрет. Она привлекала в Политех все новые таланты. А они, в свою очередь, работали так, что из исторического хаоса в разные эпохи университет всегда выходил только сильнее. Политех выстоял в 20-е и 30-е годы, набрал масштаб в послевоенные годы, вышел на новый виток в 90-е.

И эта же энергия отличает сегодняшний Политех. Здесь нет ощущения конечности времени и границ возможного. В этом смысле мы все такой же университет, как и 130 лет назад, — все самое значимое у нас еще впереди.

Поэтому желаю родному Политеху и нам всем — сотрудникам, студентам, выпускникам — сохранить эту энергию созидания и преумножить ее! Чтобы наша эпоха была мотивацией для будущих поколений!

Леонид Сухих, и.о. ректора ТПУ

О Томском политехе

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОТМЕЧАЕТ 130-ЛЕТИЕ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ. ЗА ЭТОТ ДОЛГОЙ ПУТЬ СМЕНЯЛИСЬ ЭПОХИ, А НАШ ВУЗ ПРОДОЛЖАЛ ВОСПИТЫВАТЬ НОВЫЕ ПОКОЛЕНИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ИНЖЕНЕРОВ. С ЮБИЛЕЕМ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХ И ПОЛИТЕХНИКОВ ПОЗДРАВЛЯЮТ РУКОВОДИТЕЛИ ВУЗА РАЗНЫХ ЛЕТ.



Иван Чучалин

ректор ТПИ с 1981 по 1990 год

«Стремиться к знаниям»

«Дорогие политехники!

От всего сердца поздравляю вас с юбилеем нашего замечательного вуза.

Основанный 130 лет назад, Томский технологический институт стал первым учебным заведением, выпускающим инженеров, на огромной территории от Волги до Тихого океана.

Именно политехники осваивали богатую полезными ископаемыми территорию Сибири и Дальнего Востока, основывали химические производства, развивали топливно-энергетическую отрасль. В годы Великой Отечественной войны студенты, преподаватели и ученые не только отважно сражались с немецко-фашистскими захватчиками, но и в сложнейших условиях помогали налаживать производство в тылу.

В послевоенные годы ТТИ стал центром становления физико-технического

образования за Уралом, здесь начали готовить кадры для атомной отрасли. Я горд, что мне довелось быть среди первых выпускников Физико-технического факультета.

За годы своего существования Томский политех подготовил более 200 тысяч инженеров. Среди них академики, министры, Герои Социалистического труда, руководители предприятий, которые внесли и вносят огромный вклад в развитие страны.

Дорогие студенты, вы — будущее отечественной науки и инженерии. Призываю вас бережно хранить и развивать славные традиции томских политехников: стремиться к знаниям, смело браться за сложные задачи и трудиться на благо Родины!»

Как отмечаем: программа мероприятий

Молодежный фестиваль «Вершинка»

Дата: 11 мая, 17:00

Локация: студенческий городок ТПУ

Фестиваль станет площадкой для старта студенческих инициатив и конкурсов, а также местом, где студенты и выпускники ТПУ смогут обменяться творческим опытом.

Для участников будет организована творческая программа с выступлением диджея, точки активностей от партнеров ТПУ и студенческих объединений вуза.

Торжественный митинг

Дата: 12 мая, 13:30

Локация: Главный корпус ТПУ (пр. Ленина, 30)

Студенты, сотрудники, выпускники и партнеры возложат цветы к мемориальным доскам отцам-основателям ТПУ, а также известным выпускникам вуза, установленным на всех учебных корпусах ТПУ.

Красные цветы в день рождения вуза — символ памяти и благодарности выдающимся предшественникам: ректорам, ученым, преподавателям. Эту традицию университет поддерживает уже много лет.

Торжественное заседание Ученого совета

Дата: 12 мая, 15:00

Локация: Международный культурный центр ТПУ (ул. Усова, 13в)

На мероприятии состоится вручение наград преподавателям и сотрудникам Томского политехнического университета. В торжественной обстановке политехникам вручат дипломы и медали «За участие в развитии ТПУ» I и II степеней.

Торжественный прием, посвященный 130-летию ТПУ

Дата: 12 мая, 17:00

Локация: Театр Драммы (пл. Ленина, 4)

На мероприятии пройдет вручение наград и благодарственных писем сотрудникам, ветеранам и выпускникам Томского политехнического университета.

Для гостей вечера также будет организована концертная программа с выступлениями творческих коллективов ТПУ.

С любовью и гордостью



Юрий Похолков

ректор ТПИ/ТПУ с 1990 по 2008 год

«Новаторство в любой сфере»

«Дорогие политехники!

Поздравляю вас с очередной славной годовщиной нашего родного Томского политеха — 130-летием со дня его основания!

Поздравляю от своего имени и от имени тех, кто в непростые годы — с 1990-го по 2008-й — стоял у руля управления нашим вузом: проректоров, директоров НИИ, деканов факультетов. Кого-то уже нет с нами, иные здравствуют и продолжают вносить свой посильный вклад в историю университета. Многие годы я бережно храню благодарность к ним за их труд, позволивший достойно показать Томский политехнический всему миру, и весь мир — томским политехникам.

В эти годы мы осознали, что отцы-основатели заложили прочный фундамент для наших прошлых, настоящих

и будущих успехов. Это единство образовательной и научной деятельности преподавателей, ученых и студентов. Это ставка на первоклассную практическую подготовку будущих инженеров еще на студенческой скамье и высокий уровень требований к обучающимся. Это новаторство в любой сфере.

Однако в конечном итоге имя вузу делают его выпускники. Их труд и достижения приносят славу родному вузу, делают университет привлекательным для абитуриентов и новых партнеров.

Благодарю всех за вклад в развитие Томского политеха и шлю поздравления здравствующим».



Петр Чубик

ректор ТПУ с 2008 по 2019 год

«Повод сплотить сообщество»

«Я стал студентом Томского политехнического института в год 75-летия со дня основания вуза. По случаю юбилея за большие заслуги в подготовке специалистов и развитии научно-исследовательской базы страны ТПИ был награжден орденом Октябрьской Революции — вторым по значимости орденом в системе государственных наград СССР, уступающим только Ордену Ленина.

Так мы, первокурсники 1971 года, стали первыми, у кого в студбилетах и зачетках в полном названии вуза было прописано, что мы студенты Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова. Первого своего ордена вуз был удостоен в 1940 году за выдающиеся заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для промышленности.

Для ТПУ юбилей — это повод подвести итоги, еще сильнее сплотить сообщество политехников всех поколений, отметить заслуги лучших, укрепить корпоративную идентичность, сформулировать задачи на будущее.

Дорогие мои политехники! Сердечно поздравляю вас со 130-летием со дня основания нашего родного вуза. Пусть атмосфера ТПУ всегда будет наполнена энергией созидания, жаждой знаний и радостью открытий! Трудитесь и учитесь так, чтобы на знамени ТПУ появился третий орден. Признание заслуг порождает чувство гордости, а чувство гордости позволяет творить чудеса!»

к 130-летию Томского политеха

Международная научно-методическая конференция «Новое инженерное образование: от традиций к инновациям»

Дата: 12-14 мая

Мероприятие соберет экспертов в области современных образовательных методик для обсуждения перехода на новую модель образования.

Томский международный энергетический форум

Дата: 23-27 июня

Первый масштабный форум в сфере энергетики за Уралом. Он объединит более 400 экспертов из академического, вузовского, индустриального сообщества России, Китая, Турции, Республики Беларусь и Узбекистана. Вместе они обсудят новые подходы к генерации, преобразованию, транспорту и потреблению энергии в современном мире.

III Инженерный кубок имени Николая Никитина

Дата: 9 сентября

Инженерные соревнования для всех первокурсников ТПУ по строительству башен. Кубок носит имя Николая Никитина — выпускника ТПУ, выдающегося инженера, конструктора зданий и объектов, известных во всем мире. Среди них — Останкинская телебашня, здание главного корпуса МГУ, монумент «Родина-мать зовет!».

Полная программа доступна на сайте 130.tpu.ru



*Программа дополняется



«Задача наставника — вовлечь и мотивировать»

Общий педагогический стаж старшего преподавателя отделения нефтегазового дела Инженерной школы природных ресурсов Юлии Максимовой — 20 лет. Выпускница Томского политеха начала в Томском политехническом техникуме, где быстро выросла до заместителя директора. Потом была успешная карьера в сервисной нефтегазовой компании, руководящая должность в одном из отделов Ростехнадзора. Но тяга к преподаванию оказалась сильнее. «Наверное, это, как говорят, призвание», — делится героиня.

Для своих студентов Юлия — настоящий наставник, многие из ее выпускников продолжают участвовать в жизни родного вуза и помогают готовить следующее поколение политехников. Сейчас Юлия Максимова не только преподает у бакалавров, работает с магистрантами, но и руководит образовательной

программой, разработанной совместно с индустриальным партнером. Ее студенты — победители и призеры всероссийских конкурсов и чемпионатов.

В занятия должны быть вовлечены все

На первой паре в техникуме, вспоминает Юлия, ей было буквально на пять лет больше, чем студентам. Было все — слезы, сомнения, но потом удалось найти главное правило: в занятии должны быть вовлечены все.

«Это касается и меня, и студентов. У меня такой принцип, что мы с ними на связи 24/7. Двери всегда открыты, если нужна какая-то дополнительная консультация. Я стараюсь выстроить задания так, чтобы ребятам было интересно, они видели последовательность и принадлежность к реальному производству. Так было с самого начала, сколько я себя помню как преподавателя. Всегда стараюсь сильнее мотивировать, вовлечь», — говорит героиня.

Особенно ценно, добавляет Юлия, когда студенты выбирают программу, специализацию и будущую карьеру. Тут задача руководителя в том, чтобы сразу максимально их вовлечь. В этом очень помогает проектная деятельность и акцент на практику.

Месторождения «Ласковое» и «Зефирное»

Практикоориентированность — один из главных прин-

ципов работы Юлии в качестве преподавателя. Все начинается на первом курсе с «Основ проектной деятельности». Причем на занятия сразу приглашают реальных производителей.

«Моя задача — сразу окунуть студентов в производственную деятельность, адаптировать, познакомить, чтобы не было страхов, посадить за круглый стол с производителями, в формате „без галстуков“. И, конечно, разработать проекты, связанные с отраслевыми направлениями», — поясняет преподаватель.

К четвертому курсу студенты уже составляют техническое задание на разработку месторождения на основе реальных данных, производственных документов.

«Это не выдуманное, а реальное месторождение. Поэтому я прошу ребят назвать его как-то по-другому, добавляю немного творческого подхода. И отсюда у нас уже и «Ласковое», «Зефирное», «Политехническое» месторождения появляются», — смеется Юлия.

Члены комиссии, куда входят в основном представители индустрии, во время защиты ВКР отмечают высокий уровень студентов-политехников.

«Очень приятно, когда ребята получают серьезные предложения в компании нефтегазовой отрасли сразу после выпуска. Активно занимаясь прикладными исследованиями, могут увидеть практически всю страну, участвовать в конференциях с результатами нашей совместной деятельности», — рассказывает Юлия.

Главная ценность для куратора — это отклик, яркие, горящие глаза первокурсников

В Томском политехе наставник — это не только маститый преподаватель или ученый. Благодаря Совету студентов-кураторов вчерашние первокурсники помогают адаптироваться новому поколению политехников, кураторы отвечают на их вопросы, советуют и успокаивают. Среди них — студентка 4 курса бакалавриата Инженерной школы новых производственных технологий Елизавета Алехина. Она прошла школу куратора на первом курсе, а со второго уже сама начала работать со студентами. Сейчас она работает уже с 6 группами первокурсников. Елизавета рассказала, что для нее значит быть студентом-куратором.

Заряжает работа с людьми

Елизавета учится по программе «Фармацевтическая биотехнология» и в основном курирует группы со своего направления. Также она помогала первокурсникам-химикам. Кураторы проводят тренинги на знакомство, командообразование, помогают проводить мероприятия, дают необходимые советы, особенно в проблемных ситуациях, подсказывают, в какие службы вуза обратиться.

«Меня очень вдохновляет и заряжает работа с людьми. Мне это дает силы и энергию. Я люблю общаться с людьми

и помогать им, мне нравится быть наставником. Но началось все спонтанно, я даже не думала, что эта деятельность может стать в итоге большой частью меня и моей жизни», — говорит девушка.

Елизавета вспоминает, что в самом начале своего кураторского пути она стала наставником сразу для двух групп первокурсников.

«Помню свою первую экскурсию для первокурсников: было страшно, что не смогу ответить на вопросы. Но все прошло хорошо, а во второй раз было уже не так страшно. Интересно, что группы были очень контраст-

ные. Первые ребята были очень активными, во всем принимали участие, сами предлагали какие-то идеи, помогали мне. А вторая группа была достаточно пассивной. И мне надо было научиться работать с таким контрастом: более пассивные ребята требуют и большего эмоционального вклада, их нужно заряжать», — делится студентка.

Главная ценность — это отклик

С некоторыми из своих групп Елизавета общается до сих пор: обязательно здоровается и разговаривает, когда встречает их в корпусах. Ребята часто задают вопросы об учебе, преподавателях. А некоторые, говорит героиня, уже сами присоединились к Совету студентов-кураторов.

«Для меня главная ценность в работе куратора — это отклик, это видеть яркие, горящие глаза первокурсников, их искреннюю благодарность. И, конечно, те теплые моменты, когда спустя долгое время мы



случайно встречаемся и радуемся. Это доверие, которое они мне оказывают своими вопросами и обращениями, бесценно», — добавляет Елизавета.

Материалы подготовила
Наталья Трунова

Не один дома

Как иностранные студенты проходят путь адаптации и как Томский политех становится для них вторым домом

Ежегодно в Томский политех приезжают сотни молодых людей из Китая, Египта, Индии, стран Африки, Латинской Америки. Они становятся студентами и отправляют родным фотографии своей новой жизни в России. Однако за яркими фото стоит сложный, а порой и болезненный процесс адаптации. Как превратить чужой заснеженный город в место, где однажды тебя согреет тепло дружбы, а университетские коридоры — в пространство, где захочется остаться и после получения диплома?

За руку от аэропорта до супермаркета

Путь иностранца в ТПУ начинается задолго до того, как он впервые увидит сибирскую тайгу из окна иллюминатора. Как рассказала Елена Сурнина, главный эксперт отдела по работе с иностранными обучающимися, цифровая коммуникация выстраивается еще на этапе онлайн-общения с абитуриентом. Сотрудники отдела подробно отвечают иностранцам на вопросы о поступлении, условиях получения квоты на бесплатное обучение. Часто это становится главным аргументом для выбора ТПУ, а не другого вуза.

Сотрудники университета становятся для ребят и первыми проводниками в российскую реальность. Они встречают студентов в аэропорту и буквально ведут за руку через все трудные места, включая миграционный учет и оформление медицинской страховки. И, конечно, помогают в решении элементарных, на первый взгляд, задач. Где найти качественную теплую одежду? В каких магазинах купить халляльные продукты? Как записаться на прием в поликлинику? Без такой опеки первичная адаптация могла бы затянуться на долгие месяцы.

«Большинство тех, кто приезжает учиться из дальнего за-



Международный языковой клуб объединяет иностранных и русскоговорящих студентов

рубежья, на старте не знают даже нескольких слов на русском, — подчеркивает Елена Сурнина. — Им приходится одновременно учиться новому сложному языку, адаптироваться к культуре и правилам поведения. Даже покупка продуктов в супермаркете, где этикетки на кириллице, вызывает у них ступор. В первые недели они часто бывают растеряны и нуждаются в помощи, как дети. Наша задача — стать для них опорой».

Перед тем, как стать студентами, иностранцы, не знающие русского языка, становятся слушателями подготовительного отделения. Здесь они учат язык и профильные предметы, чтобы научиться понимать их на русском, знакомятся с традициями, кухней, проходят профориентацию.

Мир перестает быть черно-белым

Специалисты говорят, что негативный сценарий адаптации развивается, когда иностранец замыкается внутри своей национальной диаспоры и не общается с носителями русского языка.

Студент из Анголы Симон Франциско на своем опыте знает, что лучший способ адаптироваться — это начать говорить. Он организовал

международный разговорный клуб, который быстро превратился из учебного проекта в площадку для дружбы студентов со всего мира.

Встречи клуба проходят в разных форматах: от поэтических и кино вечеров до игротек и экскурсий. С организацией встреч помогают студенты и преподаватели.

Симон часто повторяет, что изоляция и выбор только одного маршрута «вуз — общежитие» ведет к депрессии. «Мир перестает быть черно-белым и делиться на своих и чужих, когда ты начинаешь понимать других и говорить с ними на одном языке», — делится политехник.

Политех говорит на языке дружбы

Понять, что ты не одинок в своих переживаниях и что обязательно сможешь их преодолеть, как смог другой такой же иностранный студент, — об этом проект «На языке дружбы» студобъединения «Медиа». Это серия видеороликов, в которых иностранные студенты ТПУ предельно честно рассказывают о своем опыте адаптации в России. Проект получил поддержку гранта Росмолодежи.

«До проекта мы не представляли, насколько сложно иностранному студенту бывает и как им нужна поддержка, как важно быть услышанными. В процессе работы и узнавания историй ребят пришло понимание, уважение и дружба», — делится руководитель проекта Анна Кошмова.

Материалы подготовила
Ольга Оствальд



На съемках проекта «На языке дружбы»

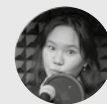
Иностранные студенты и преподаватели о себе, вузе, стране и людях

Россия с ее сильной школой инженерии стала местом, где я смогу осуществить мою детскую мечту — стать электро-энергетиком и создать генератор, чтобы у людей в Гане всегда был дома свет. Сейчас моя жизнь — это баланс: с одной стороны, я все еще тот любопытный мальчишка, который хочет понять, как устроен мир, с другой — я иностранный студент, который борется с языковым барьером и тоской по дому. Россия дает мне не просто образование, она дает мне характер. И за это я ей благодарен.



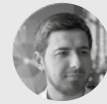
Давид Аганя Делали
Гана

Раньше я думала, что дом — это место, где ты родился. Теперь я знаю, дом — это место, где тебя принимают, даже если ты путаешь слова и ошибаешься. Я прилетела в Томск с чемоданом, который был больше меня, и страхом. Первое время думала, что народ в Томске холодный и суровый, но первая же встреча все изменила. Скоро все стереотипы рухнули. Отдельный культурный шок — это еда. Суп из свеклы со сметаной — сначала я думала: «Кто вообще это ест?» А потом это стало моей любимой едой. Со временем я поняла: адаптация — это не про скорость, а про терпение.



Симатупанг Присцила Лиса Моника
Индонезия

Когда ехал сюда учиться, думал, что самое сложное — поступить, а оказалось, самое сложное — не сдатьсь потом. Я знал, что все будет по-другому: будет холоднее, чем дома, другой менталитет. Было непросто. Надо было не только научиться разговаривать по-русски, но и думать на русском языке. Иногда я даже не замечал, как переключаюсь на родной язык. Сейчас мне очень нравится изучать языки и узнавать культуру разных стран.



Мирганиев Абдусломжон Мирхамза угли
Узбекистан

Я всегда мечтал получить качественное техническое образование, поэтому приехал сюда. Мне очень нравится в ТПУ, здесь комфортная учебная атмосфера и много возможностей получить практические знания. Мне нравится, как в русских сочетается честность и душевность. Они могут прямо указать на ошибку, но тут же помогут придумать решение проблемы. Первое время разговаривать на русском было страшно, казалось, все говорят слишком быстро, и я ничего не понимаю. Однажды я даже устроился работать в прокат коньков на стадионе «Политехник», чтобы тренировать язык.



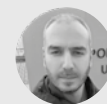
Ян Цзинбо
Китай

Мне было 26 лет, когда я решил продолжить учебу после бакалавриата и работы. Выбирал сильный вуз в небольшом городе, чтобы было спокойно и комфортно жить и не так дорого, как в Москве. В первый год была большая нагрузка по учебе, плохо понимал язык. Но преподаватели были очень терпеливыми. Самым страшным стал климат: я так и не привык к зиме, но научился тепло одеваться. Почувствовал, что мой дом здесь, когда женился в России. Аспирантуру тоже выбрал в ТПУ. Сейчас преподаю на английском в магистратуре и бакалавриате вуза и работаю в Институте оптики.



Абуеллаил Абдельмегуд Фати Ахмед
Египет

Я поступал в аспирантуру в 32 года. Первое, что повлияло на выбор ТПУ, — быстрое предоставление всей информации. Когда приехал, даже букв русского алфавита не знал, но преподаватели и сотрудники помогли во всем. Люди в Томске теплые, они помогают, даже когда не успел попросить. Сейчас учусь в аспирантуре, преподаю, работаю техником в больнице. Я советую и другим иностранцам выбирать в России ТПУ, потому что здесь можно получить все: качественное образование и возможности для развития.



Аммар Ассад
Сирия

Сила семьи в науке

Брат и сестра Роман и Полина Черноземы о том, как семейная связь помогает решать чисто научные вопросы



Полина (первая слева) и Роман (третий слева) Черноземы с коллегами

ГЕРОИ ЭТОГО МАТЕРИАЛА — МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ, БРАТ И СЕСТРА РОМАН И ПОЛИНА ЧЕРНОЗЕМЫ. С РЕДАКЦИЕЙ ГАЗЕТЫ ОНИ ПОДЕЛИЛИСЬ СВОИМ СЕКРЕТОМ, КАК РОДНЫМ ЛЮДЯМ ВМЕСТЕ РАБОТАТЬ В НАУКЕ. СПОЙЛЕР: БЕЗ ПОДДЕРЖКИ И ЮМОРА ТУТ НИКУДА.

Свой первый день в лаборатории Роман помнит до сих пор: все казалось абсолютно новым, но от этого особенно интересным. Дальше все закрутилось — командировки, конференции, статьи. Глядя на активную научную жизнь брата, Полина (программист по образованию) решила, что хочет так же.

«Честно говоря, я не знала, чем он точно занимается. Рома тогда еще сам учился в магистратуре, я не предполагала, что наука затянет его так сильно. Но видя, как часто он ездил в командировки и возвращался с горящими глазами, я решила — хочу так же», — вспоминает Полина.

Сегодня брат и сестра Черноземы работают в Исследовательской школе химических и биомедицинских технологий. Здесь они разрабатывают новые магнитные, пьезо- и магнитоэлектрические материалы для биомедицины. Такие материалы способны преобразовывать механическую нагрузку и магнитное поле в локализованные электрические импульсы, безопасные для человека, а также обеспечить адресную доставку лекарств.

«Самые сложные и интересные эксперименты — самые первые! Когда в научный центр приходит новенький и начинает познавать новое для

себя: от первых неудачных до первых удачных экспериментов. Приятно наблюдать за ростом будущих молодых ученых», — признается Роман.

В лаборатории брат и сестра стараются откладывать семейное и становиться коллегами: «У нас четкое разделение: Рома — руководитель проекта, он разрабатывает концепцию, проверяет результаты. Я — исполнитель: провожу эксперименты, обрабатываю данные. Но это не значит, что я просто „робот“: мы постоянно обсуждаем план, и мое мнение всегда учитывается», — объясняет Полина.

Несмотря на это, «личное» часто выручает в науке. Роман признается, родственный фон позволяет быстрее друг друга понимать. Это сильно экономит время. Есть и обратная сторона — иногда трудно разделить «рабочие» и «родные» отношения.

«Когда он, как руководитель, критикует мои результаты, я могу воспринимать это слишком лично. Пришлось учиться говорить себе: „Это не брат ругает сестру, это научный руководитель указывает на ошибку“. И все же плюсов больше. Мне нравится, что можно быстро все обсудить, не назначая официальных встреч. Упал эксперимент — я подхожу к Роме, и через пять минут у нас есть план „Б“», — говорит девушка.

Для успешной научной карьеры в ТПУ, считают брат и сестра, необходимы взаимопомощь без чувства превосходства и юмор. У Романа и Полины, уверены герои, все это есть.

Полный текст о династии Черноземов читайте в проекте «130 историй ТПУ» на сайте вуза в мае.

Один вуз на двоих



ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЕ БРАТСТВО НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ — ДАЖЕ СЕМЕЙНЫХ. БРАТ И СЕСТРА АРТЕМ ШНАЙДЕР И МАРИЯ РЕПШИК ОБА ПОСТУПИЛИ В Томский политех: он — чтобы осваивать нефтегазовое дело, она — чтобы изучать экономику.

Старший брат Артем — студент третьего курса — вспоминает, что всегда хотел поступить на техническую специальность. В ТПУ он нашел все, чего хотел. К тому же, Томск —

родной город наших героев, где они знают каждый уголок.

«Из пяти возможных вариантов я подал заявления на три направления, все из которых были в ТПУ. Я учился в Лицее при ТПУ, школьные годы у меня прошли в стенах Политеха. Поэтому уверенно заявляю: в вузе я не третий год, а пятый. К нам часто приходили студенты, я

слушал их рассказы с восхищением», — вспоминает Артем.

В ТПУ политехника приятно удивило, что помимо серьезной базовой подготовки вуз дает студентам разные возможности для развития. Это во многом определило студенчество Артема.

Сегодня он активно участвует в общественной жизни инженерной школы, заключил договор целевой подготовки с нефтяной компанией и готовится войти в профессию.

К выбору университета высокобалльница и золотая медалистка Мария, сестра Артема, подошла основательно: просматривала рейтинги, смотрела учебные планы. Влиял и опыт брата.

«Я знала, что Артему нравится учиться в ТПУ, но было сложно оценить его опыт, ведь я собиралась поступать на другое направление. В итоге на следующий же день после подачи заявления унесла в ТПУ оригиналы. Решающим аргументом в пользу вуза стало отношение к абитуриентам», — вспоминает Мария.

Несмотря на то, что по учебе брат с сестрой практически не пересекаются, они оба нашли себя в активе. Герои признаются, приятно на мероприятиях чувствовать поддержку родного человека.

«Дух соперничества, конечно, присутствует, но мы все же остаемся братом и сестрой», — говорит Артем.

Сегодня, признаются Артем и Мария, они не представляют своей жизни без ТПУ. Вуз стал их домом, где все готовы помочь друг другу.

В лаборатории, как дома

МАРИЯ И РОМАН СУРМЕНЕВЫ ВПЕРВЫЕ СЛУЧАЙНО ВСТРЕТИЛИСЬ В ДЕКАНАТЕ ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И МАТЕМАТИКИ ТПУ, НА КОТОРОМ ОБА УЧИЛИСЬ, ПОТОМ ОКАЗАЛИСЬ В КОМАНДЕ ОДНОГО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И ВМЕСТЕ ПОШЛИ В НАУКУ. ПАРА В БРАКЕ УЖЕ 17 ЛЕТ И ВОСПИТЫВАЕТ ДВУХ СЫНОВЕЙ.



«Большую роль в нашем становлении как ученых несомненно сыграли наши наставники — Юрий Крючков, Андрей Лидер и наш научный руководитель Владимир Пичугин. Они были для нас близкими и важными людьми, которые давали колоссальную поддержку. Рядом с ними мы чувствовали себя как дома. Поэтому после окончания университета мы решили остаться и развивать науку в Томском политехе», — делится Мария Сурменева.

Сегодня Роман Сурменев руководит Научно-исследовательским центром «Физическое материаловедение и композитные материалы» и Международным научно-исследовательским центром «Пьезо- и магнитоэлектрические материалы». Мария трудится там же в роли ведущего научного сотрудника.

«На самом деле сформировать свой научный коллектив очень сложно, а если мы уже совпали в обычной жизни, то нам проще выстроить рабочие отношения. В науке мы дополняем друг друга. Роман развивает целое направление по созданию новых материалов для биомедицины, я с коллегами работаю над конкретным проектом. При этом я уверена: все, что делает Роман, будет так, как того требует большая наука. А он дает мне абсолютную свободу и в работе, и в жизни, поддерживая во всем», — отмечает Мария Сурменева.

По словам Марии, их сыновья унаследовали от отца любознательность, а от нее — осторожность и избирательность. У обоих есть аналитические способности и тяга к цифрам.

«Наши дети редко бывают у нас на работе, в лабораториях. Но лишь потому, что наша работа, обсуждения уходят вместе с нами домой (смеется). Не знаю, продолжат ли сыновья династию политехников, мы даем им полную свободу выбора. Хотя зачастую, конечно, они ориентируются на нас с Романом», — подытоживает Мария.

«Мы родители взрослых, увлеченных учебной работой детей»

Интервью с мамой, у которой оба ребенка выбрали учиться в ТПУ

Родители студентов ТПУ часто говорят: «Мы тоже учимся». Пока их дети осваивают инженерные дисциплины они сами погружаются в мир инноваций и гордятся тем, что их семья — часть большого политехнического братства. Наша героиня — Марина Лазута, мама двух студентов ТПУ — знает об этом не понаслышке. Ее дети, Александр и Надежда Лазута, приехали учиться на направление «Нефтегазовое дело» из Казахстана. В интервью мы поговорили о родительских страхах поступления, чек-листе хорошего вуза и советах будущим родителям политехников.

— Как в вашей семье проходил выбор вуза со старшим сыном?

— Мы стали задумываться о выборе профессии для сына, когда он учился в 10-м классе. Однажды у нас случилась поездка в Тюмень. Мы сходили в приемную комиссию ТюмГУ и вроде остановились на этом университете. Но в третьей четверти в школу Саши приехал представитель ТПУ, и после встречи с ним сын уже не рассматривал никакие другие варианты кроме Томского политеха. Даже слушать ничего не хотел. В этот момент мне стало спокойнее, я увидела: сын сделал конкретный выбор, а не «лишь бы куда». И с этого момента мы просто стали изучать, как и на чем доехать из Караганды в Томск.

— Про поступление в технические вузы есть разные страшилки. Вы слышали что-то такое?

— Никаких страшных историй мы не слышали, и, если честно, уже и не слушали. Когда Томский политех стал нашим окончательным решением и целью, мы стали готовиться, ходить к репетиторам. Оказалось, что в нашем окружении много людей, чьи дети здесь учатся. Сашина учительница математики — выпускница ТПУ. На работе у коллег многие дети — студенты ТПУ. И даже на приеме в поликлинике оказалось, что внук врача учится в Томске. Мы с интересом слушали их истории о поступлении, учебе, жизни в Томске.

— Что для вас, как для мамы, было самым важным при выборе вуза?

— Наверное, два основных фактора. Это потребность про-

фессий, которые в нем можно получить, и сам город, его инфраструктура.

— Процесс поступления был волнительным?

— Самым напряженным моментом для нас была конкурсная ситуация. При поступлении мы выбрали пять специальностей, распределили их по приоритетам. По первому приоритету мы даже близко не проходили по баллам, но оставили его на случай «вдруг случится чудо». Вторым приоритетом у нас было «Нефтегазовое дело». Проходной балл там 215, у Саши было 227. В рейтинге мы стояли на 95-м месте из 100, но он постоянно менялся: мы то поднимались выше, то опять падали. В день, когда должна была состояться конкурсная ситуация, наш рейтинг снова начал падать, а потом нас и вообще выбрасывает, фамилия высвечивается в рейтинге по третьему приоритету. Это произошло за несколько минут до закрытия конкурсной ситуации.

В этот момент я стояла на кассе в супермаркете. Мне позвонил сын и обо всем сообщил. Я расплакалась прямо там. Люди вокруг подумали, что у меня украли кошелек. Пришлось объяснять, меня вся очередь успокаивала. В 12:00 по карагандинскому времени конкурс остановился, сын снова обновил сайт, перезвонил мне и сказал, что переместился на 100-е место в «Нефтегазе», то есть вернулся на второй приоритет на самое последнее место.

— В этот момент выдохнули?

— Несколько дней я жила, не выдыхая, в ожидании приказа о зачислении. Когда его уви-



Семья Лазута

Несколько дней я жила, не выдыхая, в ожидании приказа о зачислении. Когда его увидела, мне показалось, что жизнь разделилась на «до» и «после». «Мой ребенок поступил в один из лучших вузов России!» — это состояние я проживаю каждый раз, когда вспоминаю этот момент.

дела, мне показалось, что жизнь разделилась на «до» и «после». «Мой ребенок поступил в один из лучших вузов России!» — это состояние я проживаю каждый раз, когда вспоминаю этот момент. Это какое-то новое чувство, которое раньше я не испытывала. В нем одновременно и гордость, и тревога, и жизнь в новом статусе — мамы студента.

— Страшно ли было отпустить сына в другую страну?

— Это осознание пришло только после того, как я увидела приказ о зачислении. До этого просто некогда было думать об этом — мы думали лишь о том, поступим или нет. Вместе с радостью от поступления сына пришла и тревога от будущей разлуки с ним.

— Как у вас проходила адаптация к студенческой жизни?

— Первый семестр был очень непростой. Все новое: самостоятельная жизнь, учеба, которая сложнее, чем в школе. Сын даже не хотел со мной разговаривать по телефону, чтобы меня не расстраивать. Было много разговоров о том, что он не потянет, что вокруг него все умнее. Что один предмет сложнее другого. И вот, первая сессия без троек, сохранил стипендию, первые каникулы. Помню, Саша приехал домой счастливым и через три дня говорит: «Скорее бы назад в Томск».

Это было сложное для меня чувство — что сыну лучше в общепитии Томска, чем дома. Но спустя время я поняла, что надо этому радоваться. Ведь моему

ребенку хорошо там, где он сейчас строит свою жизнь. Он не заставляет себя делать то, что не хочет, а наоборот, живет с удовольствием свою интересную жизнь.

— С поступлением дочери было то же самое?

— Нет, с дочерью все было уже знакомо. Со второго семестра Саша начал уговаривать сестру, даже настаивать, чтобы она поступала в ТПУ и именно на ту же специальность. Даже нам, родителям, он говорил: «Не слушайте ее, пусть едет сюда». И мы настояли. Сейчас она благодарит нас за это. Пожалуй, это тот случай, когда мы не могли предугадать, как будет, но не ошиблись. Ей очень нравится учиться в ТПУ, у нее здесь очень активная жизнь и учеба. Когда мы приезжаем в Томск, чтобы навестить детей, они едва находят свободное время для нас. Иногда это даже обидно, но мы понимаем, что им здесь хорошо и интересно, а это для нас намного важнее. Просто теперь мы родители взрослых, увлеченных учебной работой детей, мы — родители студентов ТПУ.

— Помните, когда вы впервые подумали: «Да, мы не зря выбрали ТПУ»?

— Сейчас, когда оба моих ребенка студенты, и я слышу их общение между собой, я понимаю, что они ушли далеко вперед в знаниях, которые получили в вузе.

Вместе с Сашей в ТПУ поступил и его одноклассник, они учатся вместе. Теперь с его родителями мы дружим семьями, вместе планируем поездки.

Каждый раз, обсуждая жизнь и учебу наших детей в Томске, разговор заканчивается фразой: «Как же хорошо, что они учатся в Томском политехе». Еще один Сашин одноклассник поступил в московский вуз, отучился там год и теперь отчисляется — понял, что ему там не нравится. В этом году он поступает в ТПУ по совету Саши.

— Если бы вы вновь вернулись к моменту поступления, вы снова выбрали бы ТПУ?

— Без сомнения я бы снова поддержала сына в выборе ТПУ. Мы не знали, как все сложится, но мы не ошиблись в том, что наши двое детей учатся здесь. Даже в жизни нас, родителей студентов, многое изменилось с этим выбором. Теперь мы родители-путешественники (смеется). Мы живем в ожидании следующей поездки в Томск. Планируем, что мы привезем, выполняем заказы детей, их друзей. Я радуюсь за окружение, в котором живут наши дети. Это разные люди со всех уголков России и мира, они живут и учатся вместе. Теперь Томск и наш родной город.

— Что бы вы пожелали родителям, чьи дети только собираются поступать в ТПУ? Поделисьте главным родительским советом.

— Многие мои знакомые, детям которых предстоит поступление, спрашивают меня, нравится ли моим детям учиться в ТПУ. Я всегда стараюсь ответить на все вопросы, рассказать все, что знаю. Потому что помню, как это важно — услышать информацию от людей, которые уже все знают и прошли и трудности, и радости.

Родителям, чьи дети планируют поступать в ТПУ, могу посоветовать довериться своему ребенку, его выбору, поддержать во всех начинаниях, не сомневаться и не бояться.

Материал подготовила Елена Медведева



Надежда и Александр Лазута

130 лет храним и создаем традиции

Что остается в памяти выпускников после окончания Томского политеха? Лекции? Да. Экзамены и зачеты? Конечно. Исследовательские работы? Без них никуда. А еще — традиции, без которых студенческая жизнь была бы совсем другой. Рассказываем, какие обычаи сейчас популярны у политехников.



«Переобуть» памятник Кирову

Самая известная и, пожалуй, самая давняя из традиций политехников — после сдачи госэкзаменов или защиты диплома перекрашивать сапоги у памятника революционеру Сергею Кирову, который находится на углу пр. Кирова и пр. Ленина. Существует она уже около 40 лет.

Говорят, первыми «переобули» памятник выпускники Томского военного училища связи. Ночью после выпускного они начистили сапоги монумента до блеска, покрыв их черной краской. История быстро обросла слухами, а традиция перешла к студентам-политехникам, которые продолжают ее по сей день. В разные годы сапоги красили в красный, зеленый, розовый и другие цвета. А служба кампуса терпеливо «переобувала» монумент обратно в белую обувь.

1

Кольцо инженерного братства

С 2022 года выпускникам-медалистам Томского политеха вручают памятное кольцо инженера.

Оно символизирует принадлежность к профессиональному сообществу инженеров-выпускников ТПУ и призвано напоминать о профессиональной этике и принципах профессиональной деятельности, служить опознавательным знаком и «паролем» членов сообщества, помогать строить и поддерживать связи и коммуникацию между выпускниками ТПУ после окончания университета.

Во время церемонии выпускники также читают «Клятву инженера» — торжественное обещание следовать своему призванию и честно выполнять свой долг.



Инженерный кубок

В 2024 году в ТПУ родилась новая традиция — Инженерный кубок имени Н. В. Никитина. Это конкурс по строительству башен из шпажек и пластилина, посвященный памяти выдающегося выпускника ТПУ и создателя Останкинской телебашни Николая Никитина.

Каждый сентябрь первокурсники в командах по семь-десять человек за один час строят башни — они должны быть высотой не менее 60 см и выдерживать вес в один килограмм. Кроме того, командам нужно пробежать 30 метров с готовой башней. Победители получают переходящий кубок и поездку в Москву, где их ждет экскурсия на Останкинскую телебашню.

Традиция учит первокурсников креативному мышлению, работе в команде, и напоминает о том, чего могут достичь выпускники Томского политеха.



3

Счастливым «пятяк»

Еще одна традиция, которая зародилась в ТПУ совсем недавно — дарить первокурсникам перед их первой в жизни сессией символические «пятяки» на удачу.

Их первыми обладателями в этом году стали 102 студента-первокурсника, поступившие в сентябре 2025 года на два направления: «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» в Инженерной школе энергетики и «Электроника и автоматика физических установок» в Инженерной школе ядерных технологий. Именно эти направления были выбраны для эксперимента по планомерному переходу на новую образовательную модель в Томском политехническом университете. Осенью этого года свои «пятяки» на удачную сдачу сессии получают все политехники-первокурсники.



4

А как было раньше?

Спросили у политехников, которые окончили университет в разные годы, какие традиции существовали во времена их студенчества.

На снежную вершину за трофеем

«В годы моего студенчества, а это было в начале 2000-х, в нашем Институте природных ресурсов была традиция для студентов-геологов, которые приезжали на практику на учебный полигон в Хакасию.

Под конец сезона во время полевого выезда с палатками в горы группа отправлялась на одну из высоких вершин — Пух Таскыл, чтобы поднять на нее трофей — каску, которую кто-то однажды нашел во время экспедиции. На следующий год уже другой группе студентов предстояло спустить каску с вершины и доставить ее в «камералку» — штаб нашего полигона.

Это был серьезный вызов для участников. Подъем проходил по крутому склону на высоту порядка 800 метров. Я бы даже сказал, что это спортивный маршрут. Для нас это была некая проверка на смелость, выносливость и сплоченность команды.



Доцент отделения геологии ТПУ
Максим Рудмин

Последний звонок студенчества

Я окончил факультет автоматки и вычислительной техники ТПИ в 1969 году. У нас была традиция последнего звонка. До сих пор помню этот день. Наша последняя лекция прошла в восьмом корпусе. Потом мы гурьбой высыпали на улицу и прошли по пр. Ленина до нашего родного 10 корпуса. В руках у нас были колокольчики как символ последнего звонка нашей студенческой жизни. На крыльце «десятки» нас встречали декан факультета и преподаватели. В торжественной обстановке нас поздравили с окончанием занятий и пожелали удачи на выпускных экзаменах и защите диплома.



Председатель Совета ветеранов ТПУ
Виктор Бутенко

«Костер знаний» и тубусы на удачу

В годы моего студенчества — в конце 1990-х и начале 2000-х — у выпускников была популярна особая традиция: сжигать конспекты в большом «костре знаний». Этот символический ритуал означал завершение учебы, прощание с бессонными ночами и вступление в новую, уже взрослую жизнь.

Но огню отдавали не все. Некоторые конспекты были почти произведениями искусства: с аккуратным почерком, выверенными схемами, заботливо выделенными формулами и полями, в которых жила своя логика и своя красота — студенческие шедевры. Такие тетради не исчезали в пламени. Их бережно передавали младшим из курса в курс, из рук в руки, а иногда их даже забирали лекторы, ставя автомат.

Еще одной доброй традицией тех лет было дарить свои тубусы младшим курсам после защиты диплома. Так будто передавалась эстафета будущим инженерам — вместе с пожеланием удачи, упорства и успешного завершения учебы.



Директор Инженерной школы природных ресурсов Артем Боев



Встреча выпускников Физико-технического факультета ТПУ, 1996 г.

Встречаемся у входа

Как и кто делает встречи выпускников ТПУ

Есть в жизни политехников момент, когда сердце вдруг екает — и они понимают: пора вернуться туда, где все начиналось. В аудитории, где зубрили матан, в коридорах, где строили планы на будущее, в столовую, где делили обед с одногруппником. С этого желания начинаются все встречи выпускников в Томском политехе. Эти маленькие путешествия во времени. Редакция газеты узнала, кто стоит за этим явлением, когда проходят встречи и что ищут выпускники в стенах родного вуза.

Когда оживают воспоминания

Работой с выпускниками в ТПУ занимаются Ассоциация выпускников и Центр протокола и сопровождения мероприятий. Вместе они помогают политехникам укрепить связь с вузом, осуществляют организационную и информационную поддержку.

Выпускники круглогодично обращаются в университет в группах или индивидуально с просьбой организовать для них встречу выпускников или найти одногруппников. Хотя определенная сезонность все-таки присутствует: запросы начинают поступать с февраля. Основные активности начинаются в апреле и заканчиваются в июле. Традиционно крупные встречи проходят в июне.

«Самый пик приходится на июнь. Он совпадает с началом приемной кампании вуза. Это очень символично. По рассказам выпускников, раньше у политехников была традиция прогуливаться по улице Советской. Однажды я проезжала по этой улице и лично видела, как по одну сторону шла большая группа абитуриентов — будущих политехников, а по другую, в обратную сторону — выпускники ТПУ. Такая удивительная преемственность на одной улице вдохновляет», — рассказывает и. о. руководителя Центра протокола и сопровождения мероприятий ТПУ Юлия Тюрина.

Бывают и спонтанные визиты — кто-то оказался в Томске проездом, кто-то приехал в гости к родственникам и не смог удержаться. И университет всегда идет навстречу.

«Хотите попасть в корпус? Пожалуйста! Пофотографироваться

• **35,5 тыс. выпускников** входят в Ассоциацию выпускников ТПУ

• **21 филиал Ассоциации** работает в городах и на предприятиях России

• **3 филиала Ассоциации** работают в Китае, Вьетнаме и Кыргызстане

в аудитории? Конечно! Прогуляться по общаге (с сопровождением, конечно)? Почему бы и нет! К каждому запросу мы подходим индивидуально», — добавляют сотрудники центра.

Три причины вернуться

У каждого выпускника своя причина вернуться. Их сотрудники центра условно делят на три большие группы. Первая — ностальгия. За ней, по наблюдениям сотрудников центра, едут выпускники от 40 лет и старше. Они любят ходить по коридорам корпусов, возлагают цветы к мемориальным доскам, просят в общежития.

«Часто взрослые выпускники хотят пообщаться с нынешним поколением студентов в общежитии. Это очень круто наблюдать. Однажды выпускник спросил:

„Часто у вас тут дискотеки проводят в фойе?“. Зумеры такими выпученными глазами посмотрели на него (смеется). Что сказать — времена и общажные традиции меняются», — добавляет Юлия Тюрина.

Вторая причина — чувство сопричастности. Это, по словам сотрудников центра, часто относится к выпускникам, окончившим вуз 5-10 лет назад. Они приходят с предложениями стажировок для студентов на своих предприятиях, предлагают помощь в налаживании делового партнерства и готовы выступать в качестве амбассадоров ТПУ.

И третья причина — желание показать вузу свои достижения.

«А еще все без исключения ищут людей: одногруппников, друзей, любимых преподавателей. Иногда это похоже на детективную историю — выпускники обращаются к нам почти как в программу „Жди меня“: „Помогите найти Иванова, мы вместе учились в 78-м“. Иногда это бывает сделать трудно, потому что связи потеряны, но мы стараемся помочь всем, чем можем», — говорят сотрудники центра.

Встречи выпускников — это не про даты и формальности. Это про тепло старых стен, улыбки знакомых лиц и ощущение, что ты не один.

Если вы выпускник ТПУ и хотите организовать встречу, связаться с одногруппниками или просто прогуляться по родным коридорам, свяжитесь с нами одним из способов:

- по телефону: +7 (3822) 701803;
- в аккаунте Центра в «Одноклассниках»;
- оставьте заявку на сайте alumni.tpu.ru;
- напишите на электронную почту alumni@tpu.ru;
- приходите лично в любой корпус.

Давайте соберемся

Выпускники ТПУ о важности встреч выпускников

Татьяна Чистякова вместе с одногруппниками окончила Теплоэнергетический факультет Томского политеха в 1984 году. Дружной специальностью в 75 человек они учились на «Промышленной теплоэнергетике» (или как ее называли — «пятерке») — вместе ходили на занятия, в походы и даже успевали играть в театре при дворце культуры вуза. После выпуска все разъехались по распределению, потом начались 90-е... Но это история не о потере связей, а о том, как студенческая дружба не дает этим связям порваться.



Встреча выпускников Теплоэнергетического факультета, 2013 г.

Идея встречи выпускников родилась спонтанно. В мае 1993 года в гости к Татьяне пришел одногруппник мужа, тоже выпускник ТПУ. Он рассказал, что буквально в это самое время выпускники-атомщики собрались на встречу, чтобы поднять бокалы в честь университета и выпуска — 19 лет после окончания вуза.

«В этот момент я подумала: „А ведь на следующий год исполнится 20 лет нашему выпуску“. И тогда мне пришла идея всех собрать. Весь курс! Мы жили все в двух общежитиях — на Вершинина, 31 и Вершинина, 33. Нас было два потока по 150 человек каждый. Все дружили, и очень хотелось увидеть ребят. Тогда началась долгая работа по поиску», — вспоминает выпускница.

Во время появилась социальная сеть «Одноклассники», она очень помогла в поисках. Но работы по-прежнему было много, нужна была команда. И она появилась! В апреле 2004 года к Татьяне присоединились уже найденные одногруппники Людмила Щеголева, Олег и Ольга Ковалевы и муж Татьяны Андрей Чистяков.

«Наша первая встреча выпускников состоялась летом 2004 года. Нас собралось больше 100 человек! Это был восторг. Эмоции не передать, счастье от ощущения молодости и радости встречи. На первую встречу пригласили и преподавателей: нашего декана Ариана Валерьевича Кузьмина, Владимира Степановича Логинова, Лидию Иоси-

фовну Молодежникову, Бориса Федоровича Калугина, братьев Беляевых, Сергея Яковлевича Ракова, Людмилу Григорьевну Захарову, Геннадия Григорьевича Медведева. В тот год еще Томск праздновал юбилей, и город был особенно красивым», — говорит Татьяна.

После этого одногруппники встречались каждые пять лет до 2019 года, правда, уже не в таком количестве. «Это не важно, — признается Татьяна. — Важнее, что мы вновь почувствовали эту связь друг с другом и вузом. С тех пор пишем, звоним, ездим друг к другу».

Встречи выпускников, рассуждает выпускница, ценят не все, но для ее выпуска они оказались важны. Кроме приятных воспоминаний и эмоций они дают возможность общения с разными людьми, горизонтальные и вертикальные связи:

«Ты учился с человеком, знаешь его отношение к делу, и потому можешь пригласить его в команду или пригласят тебя. Эти встречи помогли потом и нашим детям, они знакомы, дружили. Помогали в трудоустройстве, в житейских делах, в лечении. А знаете, как классно поехать вместе в отпуск! Поездка превращается в приятные воспоминания студенчества. Спустя 20 и более лет об этом весело и приятно вспоминать, и петь песни своего студенчества».

Материалы подготовила Елена Медведева

«В Химическом корпусе я вижу одаренных, умнейших детей»

Ирина Ивановна Ботт 28 лет работает в ТПУ, 25 из них — в качестве коменданта Химического корпуса, а с 2014-го еще и следит за соседним, Физическим. За это время она досконально изучила каждый уголок старинных зданий, привыкла к специфическому «химическому» запаху и студентам, регулярно красящим сапоги Кирову. Как получилось, что педагог по профессии стала одним из самых опытных комендантов вуза и почему не согласна со стереотипами о молодежи, спросили у Ирины Ивановны напрямую.

«Вообще не было опыта хозяйственной работы»

В Томский политех героиня попала практически случайно — в вузе работал муж, а ей самой, педагогу по образованию, по состоянию здоровья нужно было сменить сферу деятельности. Начинать с работы в быткомбинате в Студгородке, но в 2001 году ее позвали на должность коменданта Химического корпуса. Это был сложный период: совсем молодая, без опыта, в старинном здании-памятнике, где тогда как раз стартовал ремонт.

«Мне очень повезло с коллективом: более опытные матответственные в итоге приняли меня как дочь, очень много помогали. Кроме того, я быстро поняла, что мне не хватает знаний. И поступила в 2002-м в ТПУ на экономический. Так что и я училась у более опытных сотрудников, и дополнительное образование получила. Это очень помогло не только непосредственно в моей

работе, но и в помощи другим, более возрастным или, наоборот, молодым комендантам», — вспоминает Ирина Ивановна.

Чтобы наладить системную работу, героиня ходила по другим корпусам.

«Я прямо приставала: „А как ты вот это делаешь? А в документации, например, той же подотчетной, как пишешь, дай я себе перепишу“. Вообще, это было первое, с чего я начала, — стала находить общий язык с коллегами из других корпусов», — говорит комендант.

Заходишь в подвал, а выходишь на третий этаж в другом крыле...

По началу, смеется Ирина Ивановна, пришлось привыкать к сложной планировке исторического корпуса, где «зайти можно в подвале, а выйти на третьем этаже совсем в другом крыле», или вообще заблудиться. Сейчас



она знает корпус от и до, а самое любимое место в здании — малая химическая аудитория на 3-м этаже.

«Мне кажется, что сейчас я весь корпус с закрытыми глазами пройду, а иногда мне достаточно сидя в кабинете мысленно „прогуляться“ по зданию, чтобы сказать, где какой шкафчик. Больше всего нравится 301-я аудитория. Я люблю посидеть за этими старыми партами, есть

там какой-то дух своеобразный», — делится героиня.

Молодежь с горящими глазами

В работе Ирине Ивановне особенно нравится взаимодействовать со студентами. Она в корне не согласна с теми, кто ругает молодежь за отсутствие интереса ко всему.

«Я со всеми спорю, когда говорят, мол, такая у нас сейчас молодежь. Я целыми днями на работе, и я вижу молодежь с горящими глазами. Они здесь с утра до ночи, они что-то „химичат“, они постоянно работают, занимаются наукой. Поэтому я вижу только вот этих одаренных, умнейших детей, которые чем-то увлечены», — добавляет Ирина Ивановна.



«Студентов надо слышать»

Заведующая общежитиями № 6 и № 18 Мария Викторовна Подольская работает в ТПУ уже почти 25 лет. Она окончила вуз по специальности «Геология» и во время учебы жила в общежитии № 5. Так вышло, что в Институте геологии и нефтегазового дела молодого специалиста попросили помочь с воспитательной работой в общежитии. И в итоге Мария Викторовна сперва стала заведующей общежития № 5, а летом 2019-го перешла на работу в 17-этажку по ул. Усова, 15б. Сейчас в зоне ответственности героини порядка 1 000 человек — больше всего в Студгородке ТПУ. О том, как удается наладить общий язык с такими разными студентами, в чем специфика работы с иностранцами, спросили у Марии Викторовны для газеты «За кадры».

«Не считаю зазорным извиниться перед студентом»

Мария Викторовна как заведующая общежитием начинала с работы со студентами бакалавриата и довольно быстро выработала определенные принципы взаимодействия с ними.

«Я старалась относиться к студентам так, как я хотела бы, чтобы относились к моему ребенку. Моя дочь недавно окончила вуз, поэтому я старалась в большинстве случаев придерживаться этого правила. Да, были и бывают моменты, ко-

нечно, когда ругались со студентами. Но! Я не считаю зазорным извиниться перед студентом. Если я виновата, если я ошиблась, я могу сказать: „Извини, я была не права“, — говорит она.

Сейчас основной контингент проживающих, с которыми взаимодействует заведующая, — это магистранты и аспиранты, много среди них иностранных граждан. Мария Викторовна признает, что с бакалаврами работать проще, так как магистранты и аспиранты — это более взрослые люди со своими устоявшимися привычками. Плюс общежития № 6 и № 18 — смешанного типа. Там проживают студенты из разных школ. Но благодаря сплоченному коллективу успешную систему взаимодействия удалось выстроить, а со многими студентами еще и наладить вполне доверительные отношения.

«Я всегда стараюсь честно донести свою позицию, правда, не всегда студенты готовы меня слышать. Но я всегда придерживаюсь такого подхода: ребята, если у вас проблемы, честно расскажите о них. У всех есть рот, у всех есть язык, давайте разговаривать. Мне кажется, что одна из проблем нынешнего поколения, что многие не умеют и не готовы разговаривать, к сожалению. Но на самом деле они в этом нуждаются. Некоторые потом приходят, рассказывают про свои дела. Значит, обяза-

тельно нужно дать человеку выговориться, выслушать его», — делится героиня.

«Google-переводчик — это наше все»

В 17-этажке на Усова проживает большое количество магистрантов и аспирантов, приехавших в ТПУ из стран дальнего зарубежья. Так что администрации общежития приходится решать проблему с языковым барьером.

«Google-переводчик — это наше все, — смеется Мария Викторовна. — Мы друг друга понимаем. Более того, многих ребят решение бытовых вопросов мотивирует активнее учить русский язык. Бывает даже так, что просят заселить их в комнаты, где живут русскоговорящие студенты».

Разница в менталитете, конечно, сказывается. В таких ситуациях в администрации общежития стараются корректно донести свою точку зрения.

«Знаете, мы всегда стараемся учитывать особенности их менталитета, но стараемся одновременно донести и свою позицию, свои правила поведения. Мы готовы идти навстречу. Но любой контакт должен быть обоюдным, а не в одну сторону», — считает заведующая.

Материалы подготовила
Наталья Трунова

Жизнь после войны

За годы Великой Отечественной войны на фронт было призвано более 700 политехников, более 200 из них погибли. Но многие — студенты, преподаватели, выпускники, ученые и служащие — не просто вернулись живыми, но и смогли оставить весомый след в истории вуза, Томска и всей страны. Ко Дню Победы рассказываем несколько историй о жизни и достижениях политехников-фронтовиков после окончания войны.

170 граммов с Луны

Именно благодаря инновационным разработкам выдающегося выпускника ТПУ Олега Дмитриевича Алимона впервые в мире удалось добыть лунный грунт с глубины более 2 метров и обеспечить его возврат на Землю.



Мудрая школа ТПИ

Он поступил в вуз в 1941 году, но вскоре был призван на фронт. Однако не отказался от мечты учиться в вузе. Вернувшись в Томск в 1945-м, Алимов поступил на 2 курс механического факультета ТПИ и в 1949-м окончил его с отличием. Он остался работать в институте, активно занимался преподаванием и научной работой. Как большой ученый Олег Дмитриевич сформировался именно в ТПУ.

«Та моральная и физическая закалка, то неистовое желание всего добиваться своим трудом, ни при каких обстоятельствах не останавливаться на достигнутом, неустанно совершенствовать свое умение, знания — качества, которые развила во мне мудрая школа Томского политехнического института», — вспоминал он позднее.

Алимов активно исследовал процессы разрушения горных пород бурением и резанием, создал основы для разработки буровых и землерезных машин, давал обоснованные прогнозы о наиболее перспективных направлениях развития буровой техники для подземной разработки полезных ископаемых. По сути, стал создателем научных основ процес-

сов разрушения горных пород бурением и теории создания буровых машин.

Точка в «лунной гонке»

В 60-70-х годах XX века между СССР и США развернулась настоящая «лунная гонка». В ней Советский Союз сделал ставку на «безлюдные» технологии освоения Луны. И в начале 70-х годов перед наукой была поставлена сложнейшая задача — добыть грунт на Луне с глубины не менее 2 метров.

За ее решением обратились именно к Алимову. Более того: уникальный прибор нужно было создать в довольно сжатые сроки. По воспоминаниям, Олег Дмитриевич, не задумываясь, согласился. Группа ученых и инженеров под руководством политехника разработала совершенно оригинальный аппарат — каждый узел в нем представлял собой новое слово в науке и технике.

Буровое грунтозаборное устройство конструкции Алимона состояло из буровой головки, буровой штанги с колонкой и механизмом забора грунта, механизма подачи буровой головки, механизма перегрузки керна и контейнера для укладки керна.



Модель станции «Луна-24» в музее истории ТПУ

Автоматическая станция «Луна-24» с буровым устройством была запущена 9 августа 1976 года. 18 августа она совершила мягкую посадку на Луне и успешно выполнила возложенную на нее задачу — общая глубина бурения составила 225 см.

Возвращение «Луны-24» с ценным грузом, 170 граммами лунного грунта, прошло также успешно. Эта экспедиция стала завершающей в советской лунной программе.

Но связь с космосом легендарный политехник не потерял — результаты его работ позднее использовали в уникальных космических экспериментах «Венера-13» и «Венера-14».

Генерал и выдающийся архитектор

Участник сразу четырех войн, архитектор и проектировщик крупнейших комбинатов, участник реконструкции российских городов, автор идеи строительства БАМ. Кажется, этого хватит сразу на несколько человеческих жизней, но это все об одном герое — выпускнике инженерно-строительного отделения ТТИ Иване Ивановиче Загрявко-Загряеве.



И.И. Загрявко-Загряев со студентами

От Русско-японской до Великой Отечественной войны

За участие в русско-японской войне в составе Маньчжурской армии политехник был награжден Георгиевским крестом. Затем была первая мировая, где пригодился опыт инженера-путейца. Загрявко-Загряев помогал строить мосты

и переправы, прокладывать подъездные пути. Потом Гражданская война, закончил которую политехник командиром дивизии. И, наконец, Великая Отечественная война, где его опыт военного инженера-строителя был востребован настолько, что Ивану Ивановичу присвоили высокое звание генерал-лейтенанта инженерных войск.

Проектировал города и обосновал БАМ

В 1925-1931 годах политехник был главным инженером по реконструкции Новосибирска. Он также активно участвовал в проектировании и строительстве металлургических комбинатов в Кузнецке, Магнитогорске, Челябинского тракторного завода, Турксиба, Южно-Сибирской магистрали. Позднее помогал разрабатывать проекты планировки Ташкента, Ростова-на-Дону, Самарканда и других городов.

Приложил руку Иван Иванович и к реконструкции Москвы, строительству известнейших объектов столицы — Мавзолея Ленина, гостиницы «Москва», стадиона в Лужниках.

Столь напряженную профессиональную деятельность политехник успешно совмещал с научной работой и преподаванием.

И, наконец, будучи знатоком Сибири и Дальнего Востока, еще с 30-х годов вынашивал идею строительства Байкало-Амурской магистрали и предложил технически обоснованный план. Впоследствии, когда проект БАМ был запущен, архитектор пристально следил за легендарной стройкой и по праву ощущал себя причастным к ее появлению.

Дошел до Рейхстага и построил реактор

Василий Владимирович Агапитов поступил в Томский индустриальный институт в 1939-м, а в 1941-м ушел на фронт. Войну он закончил старшим лейтенантом, дойдя до немецкого Рейхстага. Он воевал на Ленинградском, Белорусском и Брянском фронтах, имел множество боевых наград.



В 1948-м Агапитов вернулся в Томск и окончил ТПИ, получив диплом инженера-теплотехника. Вся его дальнейшая деятельность была связана с вузом. Начав с должности преподавателя на кафедре графики, в 1952 году Василий Владимирович был назначен замдиректора института по строительству. Эту должность он занимал до своей кончины в 1969 году.

Василий Владимирович успешно совмещал преподавательскую деятельность с весьма непростой работой проректора института по строительству.

Новые корпуса и реактор

В послевоенные годы вопрос развития инфраструктуры института стоял крайне остро — нужны были новые учебные и лабораторные корпуса, общежития и жилые дома. Также остро требовался капитальный ремонт историческим корпусам ТПУ — главному, горному, химическому и физическому. Работы осложнялись не только недостатком финансирования, но и отсутствием строительных материалов.

10-й, 11-й, 18-й, 16-й корпуса, достройка 8-го и пристройки к 8-му и 9-му корпусам, Студгородок ТПУ, Дом культуры (ныне МКЦ), комплекс жилых домов для сотрудников и преподавателей, стадион и спортплощадки, лагеря отдыха — все это было возведено под руководством Василия Владимировича.

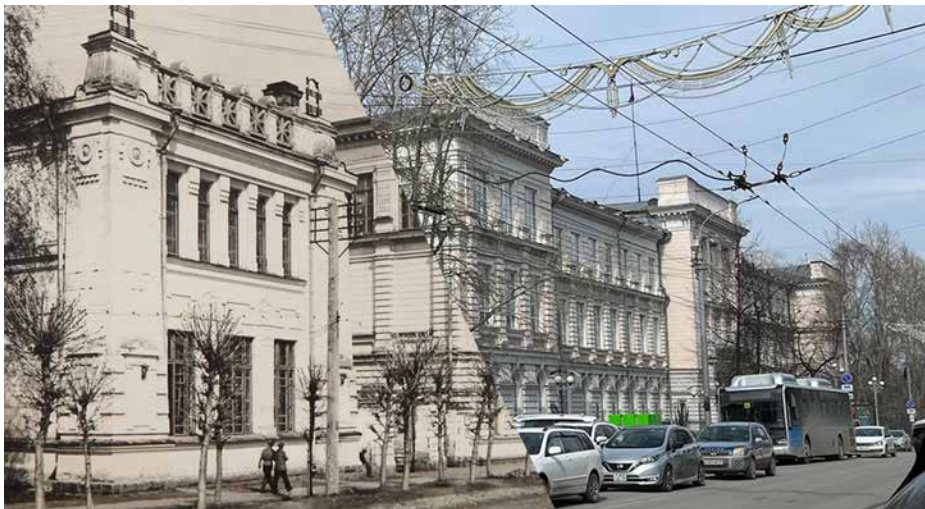
Еще один крупный и важный проект, выполненный под началом политехника-фронтовика, — это строительство исследовательского ядерного реактора ТПУ — ныне самого мощного в стране вузовского реактора.

Выделял время Василий Владимирович и на преподавание. Всегда окруженный студентами, заботившийся об улучшении быта политехников, Агапитов пользовался заслуженным уважением и оставил о себе не только добрую память, но и множество зданий и сооружений, до сих пор успешно используемых в вузе.

Материал подготовила Наталья Трунова

Был, есть и будет лучшим

Со времен Менделеева, Обручева, Усова и до наших дней Томский политехнический университет остается одним из лучших технических вузов страны. За 130 лет он не словом, а делом доказал право носить это звание — в образовании, науке, связи с индустрией, спорте, творчестве. Преподаватели, студенты, ученые и все те, кто носит гордое имя томских политехников, знают это особое чувство принадлежности к чему-то мощному и великому. К истории вуза, который создавал и создает шедевры инженерной мысли и целые отрасли промышленности. Снижать эту планку мы не намерены!



Корпуса ТПУ на проспекте Ленина — памятники архитектуры регионального и федерального значения. Сегодня они составляют так называемый Европейский квартал Томска и являются визитной карточкой кампуса.



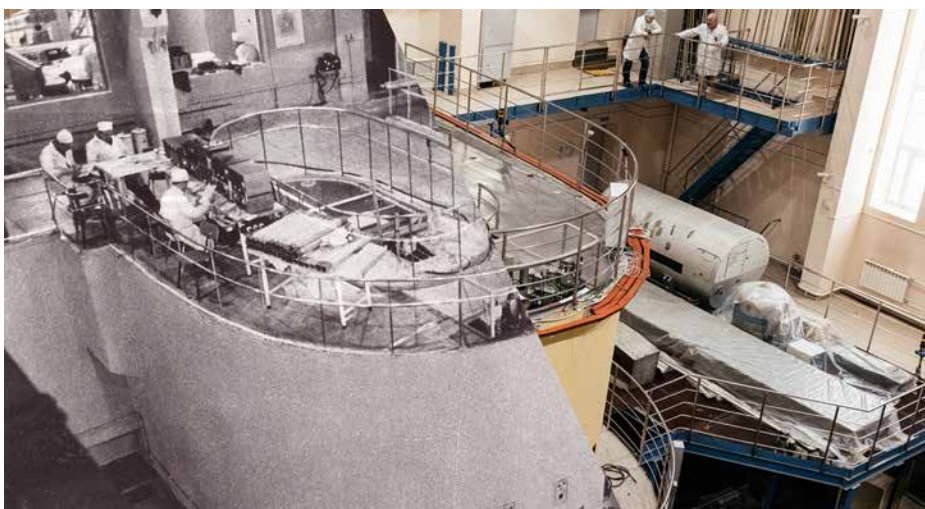
Актовый зал Главного корпуса ТПУ выполнен в духе венского модерна. В свое время здесь побывали премьер-министр Российской империи граф С. Ю. Витте, премьер-министр П. А. Столыпин. Сегодня в зале проходят заседания Ученого совета и Ректората ТПУ, а также встречи делегаций.



Подготовка химиков началась в ТПУ практически сразу с момента основания вуза. Сегодня ТПУ занимает 1-е место в России в области химических технологий согласно рейтингу авторитетного агентства RAEX.



Геологическая школа в Сибири началась именно с ТПУ. У ее истоков стоял выдающийся ученый Владимир Обручев. База, заложенная им, позволила вузу сегодня по праву занять 1-е место в России по нефтегазовому делу согласно рейтингу QS.



В ТПУ действует исследовательский ядерный реактор. Сегодня он является самым мощным вузовским реактором России. Здесь проводят фундаментальные и прикладные исследования.



За 130 лет ТПУ подготовил более 200 тысяч инженеров — это руководители министерств и ведомств, главы крупных компаний, академики, ректоры вузов, инженерный и руководящий состав предприятий атомной промышленности России и ближнего зарубежья.