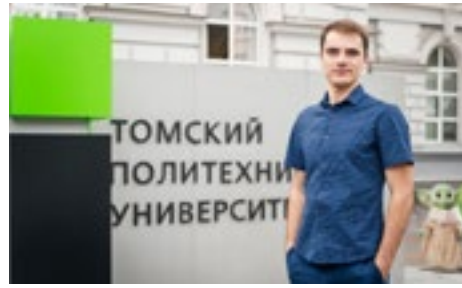




Базовая подготовка  
инженеров:  
новшества

**стр. 3**



Выбираем Нобелевку

Выпускники говорят: Спасибо!

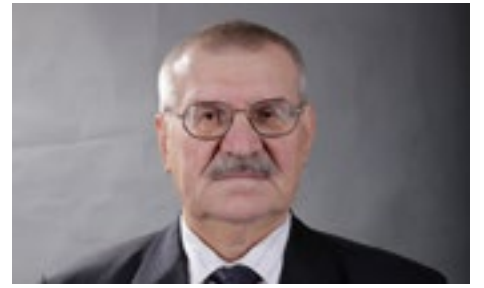
**стр. 4**



Шпаргалка  
новобранца

Как выжить?

**стр. 6**



Родным плохого  
не посоветуешь

Профессора

**стр. 9**

# За кадры

ТПУ

Газета Национального исследовательского  
Томского политехнического университета  
Newspaper of National Research  
Tomsk Polytechnic University

ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА ◆ FOUNDED ON MARCH 15, 1931

09 ИЮЛЯ 2021 №6 (3502) JULY, 09 | 2021

[WWW.ZA-KADRY.TPU.RU](http://WWW.ZA-KADRY.TPU.RU)



## Спасибо, Томский политех!

В этом году из стен ТПУ вышло более 2000 выпускников

**стр. 6-7**



Азбука  
политехника

От А до Я

**стр. 8**



Интерес  
как двигатель

Выпускники

**стр. 10**



Знак «ГТО»  
на груди  
у него

**стр. 11**



### Одной строкой

ТПУ улучшил позиции в международном рейтинге QS World University Rankings

В рейтинге QS World University Rankings 2022 Томский политехнический университет занял 395-ю строчку и вошел в 31 % лучших вузов мира. Рейтинг включает 1 300 университетов (1 002 в предыдущем рейтинге) из 93 стран.

ТПУ остался единственным нестоличным вузом в топ-10 университетов России по версии Forbes

Томский политех по итогам рейтинга занимает седьмое место, заработав в совокупности 58,53 балла. Составители отмечают, что у ТПУ один из самых высоких баллов в рейтинге, полученных за качество образования, — 22,90.

ТПУ улучшил позицию в национальном рейтинге RAEX

ТПУ остался в топ-10 лучших вузов России, поднявшись с девятого на восьмое место. Всего в рейтинг RAEX-100 вошли университеты из 31 региона России. В 2021 году в анкетировании для составления рейтинга приняли участие 180 вузов, было опрошено 70 тыс. респондентов.

Лаборатория автоматизированных систем управления открылась в ТПУ

В вузе оборудована новая лаборатория автоматизированных систем управления. В ней студенты-теплоэнергетики будут учиться моделировать тепловые процессы, осваивать технологии высокоскоростных теплотехнических измерений и конструировать элементы и блоки систем управления.

Научно-образовательный центр нефтегазовой химии и технологии открылся в ТПУ

Подразделение на базе Инженерной школы природных ресурсов объединит широкий спектр направлений и позволит выполнять больше работ в интересах промышленных партнеров вуза.

## У Томского политеха новый руководитель

Дмитрий Седнев назначен исполняющим обязанности ректора ТПУ

**Губернатор Томской области, председатель Наблюдательного совета Томского политехнического университета Сергей Жвачкин и министр науки и высшего образования России Валерий Фальков 5 июля на Ученом совете вуза представили исполняющего обязанности ректора. Им назначен Дмитрий Седнев, возглавлявший в ТПУ Инженерную школу неразрушающего контроля и безопасности. К своим обязанностям новый глава вуза приступил 6 июля 2021 года**



**Валерий Фальков,**  
министр науки и высшего образования



**Сергей Жвачкин,**  
губернатор Томской области,  
глава Наблюдательного совета ТПУ



**Дмитрий Седнев,**  
И.о. ректора ТПУ

«В первую очередь хочу поздравить коллектив вуза с 125-летием Томского политеха. Руководство региона и сотрудники университета предпринимают максимум усилий для активного и динамичного развития вуза. Принимая решение о назначении нового человека во главе Томского политехнического университета, я провел широкие консультации — с бизнесом, коллективом, губернатором. И это решение не случайно. Дмитрий Андреевич — это человек Томского политеха. Университет дал ему образование и воспитал. И я рассчитываю на то, что между новым руководителем и структурными подразделениями университета, его студентами и всеми, кто вносит свой вклад в процветание Томского политеха, будет выстроен конструктивный, честный диалог», — прокомментировал назначение **Валерий Фальков**.

Губернатор Томской области и глава Наблюдательного совета ТПУ на Ученом совете обозначил ключевую задачу для университета — оставаться одним из драйверов научно-образовательного комплекса России и нашего региона.

«Для этого важно активизировать работы по ключевым направлениям Стратегии научно-технологического развития России, еще активнее сотрудничать с промышленными партнерами, продолжить дальнейшую интеграцию с другими университетами и академическими институтами, в первую очередь в формате проекта «Большой университет» в рамках совместных исследовательских проектов, развивать экспорт образования. И сделать это невозможно без опоры на уникальный профессорско-преподавательский состав. Потому что инновации — это, конечно, здорово, но без традиций они лишены смысла. А эти традиции — в людях, в научных школах, которые мы должны беречь и развивать. Поэтому, двигаясь вперед к светлому будущему, нужно не забывать о хорошем прошлом», — обратился к Ученому совету ТПУ **Сергей Жвачкин**.

«Я горжусь, что много лет вхожу в команду ТПУ. Знаю, насколько мы сильные, когда действуем вместе. Прямо сейчас есть несколько серьезных задач, которые требуют усилий от всего университета. Это приемная кампания, участие в новой министерской программе «Приоритет 2030» и защита здоровья студентов и сотрудников перед началом учебного года в условиях пандемии. При этом мы не можем упускать инициативу в стратегических не только для вуза, но и для региона, и для всей страны направлениях. Это деятельность в рамках Консорциума водородных технологий, где ТПУ является лидером, совместная с администрацией Томской области и томскими вузами работа в альянсе «Большой университет», проекты в сфере технологического поиска и добычи трудноизвлекаемых углеводородов, атомной энергетики, социальные задачи, которые мы вместе с коллегами решаем в области ядерной медицины.

Со дня основания Томский политех был проводником передовых образовательных моделей для подготовки инженеров, развивающих новые индустрии. Сейчас эта миссия обретает особую важность.

Она абсолютно выполнима для ТПУ, где есть прочные традиции, заложенные предшественниками, видение будущего и уникальные люди — ученые, преподаватели, специалисты», — сказал **Дмитрий Седнев**, обращаясь к Ученому совету.

## Дмитрий Андреевич Седнев

### Коротко

- родился 28 апреля 1989 года в Северске,
- выпускник ТПУ по специальности «Безопасность и нераспространение ядерных материалов»,
- кандидат технических наук, доцент, кандидатская диссертация на тему «Разработка научно-технических основ акустической идентификации в целях обеспечения режима нераспространения ядерных материалов»,

- директор Инженерной школы неразрушающего контроля и безопасности ТПУ,
- заведующий международной научно-образовательной лабораторией неразрушающего контроля,
- руководитель Центра промышленной томографии,
- выпускник «Школы ректоров» Сколково,
- обладатель медали РАН для молодых ученых и стипендии Президента РФ.

### Проекты

- самый большой в России ультразвуковой дефектоскоп для международного экспериментального термоядерного реактора ИТЭР во Франции,
- экспериментальный участок по современному неразрушающему контролю на ТЭМЗ (открыт весной 2021 года).



# УЧИМСЯ ПО-НОВОМУ

Первокурсники ТПУ будут учиться по обновленной программе

**С 2017 года в Томском политехническом университете для студентов первого и второго курсов реализуется программа Школы базовой инженерной подготовки (ШБИП). За это время она изменилась, и первокурсники 2021 года будут учиться по новой версии. В чем состоят преобразования? Обсудили на встрече с представителями школы**

Программа базовой инженерной подготовки с сентября стартует в новом формате. О предстоящих нововведениях рассказали директор школы Денис Чайковский, заместитель директора по развитию Владимир Гузырь и руководитель отделения социально-гуманитарных наук Наталия Лукьянова.

Первая версия программы базовой инженерной подготовки, реализуемая с 2017 года, представляла собой двухгодичную «ядерную» программу, включающую в себя углубленную и обязательную для всех фундаментальную подготовку. Ее логика предполагала, что после двух лет каждый студент, независимо от того, на какое направление он поступил, мог поменять свою образовательную траекторию. Представители Школы отмечают, что первая версия программы не соответствовала в полной мере ожиданиям студентов.

## Денис Чайковский:

«Первая версия программы в ее жестком формате во многом предвосхитила те изменения, которые сейчас происходят в системе высшего образования и воплощаются в новой версии Федерального государственного стандарта.

Выстраивая образовательный цикл в логике трех периодов обучения 2+2+2, мы рассчитывали дать возможность нашим студентам изменять свои образовательные траектории после окончания базовой подготовки и четырехлетнего бакалавриата. Однако практика показала, что очень немногие студенты реально хотят и готовы к подобным действиям.

В то же время жесткая унификация, необходимая для создания единого для всех студентов образовательного базиса, стала препятствием на пути глубокой профессиональной подготовки».



Сегодня обновленная программа Школы базовой и инженерной подготовки представляет собой восемь вариативных кластеров: в каждом есть неизменное «ядро», дисциплины из предметных областей (математика, физика, химия, информатика, механика, начертательная геометрия и инженерная графика) и модули по проектной деятельности и практике. Также предусмотрена реализация трех уровней подготовки: базового, углубленного и профессионального.

В зависимости от того, на какое направление поступает студент, формируется его образовательная траектория. Она складывается из набора предметов и уровней их изучения. Сама же кластерная структура ориентирована на УГНС (укрупненную группу направлений специальностей). Кластеры включают в себя возможность вариации изучения одних и тех же предметов, согласно которым студент может выбрать более сложный уровень.

## Владимир Гузырь:

«Поступая в ТПУ и выбирая направление подготовки, студенты начинают формировать базовые компетенции будущего инженера, получая их в качестве предзаданного набора курсов с указанием минимально необходимого для конкретного направления обучения уровня подготовки в рамках основных предметных областей.

Тем не менее если студент поступил на направление кластера, где, допустим, математика преподается на базовом уровне, но считает, что он знает этот предмет лучше и способен изучать в рамках углубленного курса, то он может выбрать соответствующий уровень.

Сегодня мы рассматриваем вариант, когда у всех студентов первого курса математика, например, будет преподаваться в один и тот же день, в одно и то же время, но в разных аудиториях материал будет преподаваться на разном уровне. Таким образом, любой студент получит возможность выбора уровня освоения указанных выше предметов, исходя из своего желания и заинтересованности.

Есть, конечно, ограничения: студент может изначально двигаться по более глубокой траектории подготовки в рамках этих предметов, но если он впоследствии не сможет осваивать требуемый материал на таком уровне,



то ему придется перейти на «базовый» и вернуться обратно уже не получится. Но дополнительным преимуществом для тех, кто выберет более сложный путь, могут стать победы на предметных олимпиадах, возможность легкого перевыбора направления подготовки после окончания первых двух лет обучения в вузе, а также более высокий уровень получаемых компетенций».

Решение ввести систему кластеров связано с запросами работодателей, преподавателей и студентов.

## Наталия Лукьянова:

«Мы постоянно совершенствуемся, и поэтому наша базовая социогуманитарная подготовка меняется. Мы ориентируемся на запросы работодателей, руководителей образовательных программ и самих студентов. Кластеры — наиболее удачное решение, потому что оно позволяет осваивать необходимый объем базовой дисциплины на том уровне, который будет нужен для дальнейшей профессии».



Представители школы также обсудили развитие «мягких» навыков, поскольку именно они помогут студентам в будущем адаптироваться в новом коллективе, научиться работать в команде, в новой социальной среде.

Наталия Лукьянова: «Проблема, с которой сталкиваемся не только мы как преподаватели, но и наше управление по социальной работе, — студент очень часто не знает, как решить свои внезапно возникающие проблемы. Поэтому такие дисциплины, как «Управление эмоциональным интеллектом», «Мотивация и карьерная навигация», «Творческий проект» — это дисциплины, которые способствуют развитию навыков адаптации в коллективе, развитию самоадаптации, самопрезентации и т. п.»

Вышеперечисленные дисциплины образуют модуль «Инженерный старт», основная цель которого — развить мягкие навыки у студентов. Несмотря на то, что данные дисциплины читаются в первом семестре, работа над формированием мягких навыков у студентов продолжается на протяжении двух лет их обучения в ШБИП.

Всего в программу заложено развитие двух третей мягких навыков, о важности которых заявляет АНО «Россия — страна возможностей». По мнению представителей школы, без их развития невозможно полное освоение инженерной программы и развитие жестких навыков.

В разработке новой версии программы приняли участие преподаватели всех инженерных школ ТПУ. Руководители ООП предлагали собственное видение вариативных компонентов и составляющих, выдвигали идеи, делились собственным опытом.

Подготовила Ирина Сафонова

”

«Хотелось бы сказать огромное спасибо всем коллегам из инженерных школ, которые принимали активное участие в пересборке программы базовой инженерной подготовки. Они, болея душой за свое направление подготовки, пытались доказать, убедить, брали на себя ответственность за те нужные, на их взгляд, изменения, которые в итоге позволили сделать нашу программу более отвечающей современным вызовам подготовки высококлассных инженеров. И за это им огромная благодарность».

Владимир Гузырь

# Выбираем Нобелевку

За что выпускники говорят спасибо Томскому политеху

**Июнь для выпускников вуза всегда жаркая пора, какая бы ни стояла погода на улице. По традиции мы расспросили ребят, получивших, помимо дипломов, бронзовые медали «За заслуги перед ТПУ», о первом дне в вузе, о том, какими достижениями гордятся, что и кого запомнят из студенчества. Они поделились ближайшими планами и тем, кем видят себя через 5–15 лет, а также рассказали, какую награду еще хотели бы получить**



**Мария Гайдабрус,**  
выпускница Инженерной  
школы энергетики

## Первый день в политехе. И далее

Первый день на всю жизнь останется в памяти как день сбывшейся мечты. Уже в седьмом классе я приняла решение поступать в ТПУ и много работала для достижения цели. Даже по прошествии шести лет я прекрасно помню тот трепет, с которым впервые входила в стены главного корпуса на первое лекционное занятие.

Студенчество было очень богатым на яркие события, особенно на первых курсах. Помню, например, как с одногруппницей занимались подготовкой посвящения первокурсников. Написание сценария, репетиции после пар, волнительное ожидание за кулисами.

Из преподавателей в первую очередь на ум приходит Роман Борисович Табакаев, научный сотрудник НОЦ И.Н. Бутакова. Взяв под свое руководство несколько первокурсников, он приложил огромное количество усилий, чтобы мы стали хорошими специалистами, научил терпению, работе в команде, помогал находить решения любых задач, при этом поддерживал во всех начинаниях.

Также с теплотой в сердце вспоминаю Александра Владимировича Обскова, преподавателя английского языка. Он показал нам всю красоту своего предмета и помог справиться с языковым барьером. Благодаря этому сейчас мне легко удается завести знакомства с людьми из разных уголков нашей планеты.

## Чем горжусь...

Тем, что стала частью научного сообщества, приобщилась к миру изобретений и открытий.

## Что там, впереди

Пришло время перейти от теоретической части к практической. Я планирую начать свою карьеру инженера-проектировщика и очень надеюсь, что через 10–15 лет в ТПУ смогу с гордостью сказать, что я была их студентом.

## Нобелевка или...

Пожалуй, мне бы хотелось получить медаль Всемирной организации интеллектуальной собственности «За изобретательство».



**Елизавета Шефер,**  
выпускница Школы  
инженерного предпринимательства

## Первый день в политехе. И далее

Я запомнила эмоции, которые ощущала в тот день, — волнительный, непонятный момент неопределенности. Я приехала из Казахстана, все в Томске было новым, незнакомым, не было друзей, город казался чужим. Было очень тускло и одиноко. Этот день, наверное, не вызвал очень большой радости, потому что я была далеко от дома, началась взрослая жизнь... Но эти эмоции скоро прошли, ведь учеба — такая вещь, которая затягивает, в нее погружаешься с головой.

Пожалуй, самый яркий момент студенчества случился в первом семестре магистратуры. У нас была предпроектная работа на конкретные компании. В основном мы трудились в маркетинге: разрабатывали различные стратегии продвижения продукта, вывода его на рынок и так далее. Для меня это стало возможностью поработать с работодателем напрямую и устроиться после этого в IT-компанию Smart World, где я проходила стажировку.

Из преподавателей запомнилась мой научный руководитель Наталья Олеговна Чистякова. Она профессионал, умеющий правильно дать информацию, объяснить, как все должно быть структурировано. Там, где я имею очень большой практический опыт, у нее было видение, как мой опыт правильно подать. Это, конечно, очень сильно помогло мне в написании диплома и в защите магистерской диссертации.

## Чем горжусь...

Я горжусь тем, что успешно окончила в ТПУ бакалавриат и магистратуру, получила дополнительную переквалификацию. Выпускные работы защитила на отлично. Для меня диплом о высшем образовании — показатель моей образованности и того, что есть знания, которые можно получить только практическим путем.

## Что там, впереди

Не строю обычно слишком больших планов, потому что верю, что человек предполагает, а Бог располагает. Через 5–10 лет вижу себя, пожалуй, бизнесвумен, у которой есть свое дело, и она успешно развивается. Сейчас я упорно работаю над тем, чтобы как можно больше поработать с разными профессионалами.

## Нобелевка или...

Награды — это не то, к чему я стремлюсь в жизни. Но было бы очень-очень круто получить синюю галочку в соцсетях как, например, какой-нибудь известный автор или медийная личность. Вот это, наверное, было бы самой большой наградой для меня.



## СПАСИБО ТПУ

...за умение хранить традиции. Я горжусь, что мне удалось стать частью университета с такой богатой историей.



## СПАСИБО ТПУ

Томский политех дал мне возможность повзрослеть как личности, вырасти как профессионал и, конечно же, найти место в этом мире.



**Евгений Суханов,**  
выпускник Инженерной школы  
ядерных технологий

## Первый день в политехе. И далее

Первый день в ТПУ был незабываемым — своей атмосферой, историей и яркими людьми. Мы с одногруппниками пришли тогда в один из самых красивых корпусов вуза (корпус №10), познакомились с куратором и преподавателями кафедры (да, тогда еще были кафедры), получили свои первые документы от университета (студенческий и читательский билеты) и пошли гулять по Лагерному саду. А после этого был потрясающий концерт в БКЗ филармонии.

Ярких моментов было очень много, например получение диплома бакалавра и то, как мы гуляли до утра с одногруппниками — сейчас многие из них учатся на разных профилях, а некоторые и в других городах. А впереди меня ждет получение диплома магистра, которое, надеюсь, станет таким же ярким событием в моей жизни (а мы надеемся, что уже стало — от редакции).

Что касается преподавателей, то каждый научил меня чему-то и запомнился. Выделить кого-то отдельно довольно проблематично, так как все пытались дать максимум.

## Я горжусь...

Интересный вопрос, ни разу об этом не задумывался. Наверное, я горжусь тем, что помогаю по возможности своим одногруппникам.

## Что там, впереди

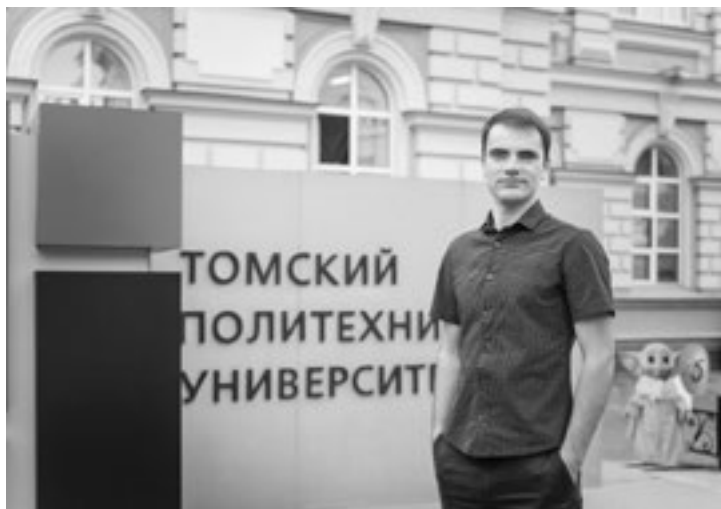
Сложно сказать, кем и каким я буду через 10–15 лет, но в ближайшее время я планирую поступить в аспирантуру ТПУ и годика через 3–4 защитить кандидатскую диссертацию.



## СПАСИБО ТПУ

...за преподавателей, без их помощи и наставничества многое не получилось бы. За атмосферу и поддержку в стенах столь величественного университета.





**Борис Павленко,**  
выпускник Инженерной школы  
неразрушающего контроля  
и безопасности

**Первый день в политехе. И далее**  
Первый день у меня начался с заселения в общежитие № 1. Помню, будто это было вчера. Длинные коридоры, общая кухня, три человека в комнате. А первого сентября было мероприятие в Большом концертном зале (БКЗ), где я впервые увидел ректора университета и несколько сотен первокурсников.

Из преподавателей некоторые запомнились больше всех. Николай Максимович Филипенко вел у нас математику. Считаю, что он профессионал своего дела, потому что мог найти подход к каждому студенту и очень доходчиво объяснял материал. При этом частенько, когда было несколько пар подряд по его предмету, он рассказывал истории из жизни или шутил, чтобы отвлечь нас и дать отдохнуть.

Надежда Ивановна Коновалова преподавала нам начертательную геометрию и инженерную графику. Курс прошел просто на ура, хотя у многих студентов «начер-

талка» вызывала массу проблем.

Первые шаги к будущей профессии помог сделать Виталий Владимирович Гребенников, который вкладывал в студентов азы электроники для дальнейшего освоения специальности.

Ну и как же не отметить своего научного руководителя Станислава Николаевича Торгаева, который отдавал всего себя работе с нами, помогал найти выход из сложных ситуаций и был одним из основных преподавателей нашего направления.

**Чем горжусь...**

Тем, что окончил бакалавриат и магистратуру в Политехе, для меня это очень значимое событие в жизни. Я рад, что несколько лет назад мы вместе с моим одногруппником, который позднее стал моим близким другом, выбрали правильного научного руководителя. Он дал нам научную работу, которую мы не просто выполнили и забыли, а смогли внести свой

вклад в развитие темы и сейчас ведем переговоры с промышленными партнерами по внедрению на рынок сделанного нами прибора. Это означает, что время, проведенное за расчетами, схемами и чертежами, потрачено не зря.

**Что там, впереди**

Через пять лет вижу себя на руководящей должности на инженерном предприятии — хочу развивать электронику в нашей стране. А что будет через 10–15 лет — это уже сложный вопрос, на который ответит только время.

**Нобелевка или...**

Хотелось бы получить Нобелевскую премию за открытие чего-то нового в области электроники.



**СПАСИБО ТПУ**

... за то, что дал возможность обрести близких друзей, получить качественное образование, помог найти себя и понять, чем я хочу заниматься дальше.



**Константин Маслов,**  
выпускник Инженерной школы  
информационных технологий  
и робототехники

**Первый день в политехе. И далее**

Первый день был полон пеших прогулок по кампусу, особенно частым оказался маршрут от десятого корпуса до главного и обратно. Все было незнакомым, в какой-то степени даже пугало. Я и другие студенты не до конца понимали, как именно будет строиться учебный процесс, как взаимодействовать с преподавателями, даже поиск аудиторий иногда вызывал трудности. Однако вместе с тем нравилось ощущение того, что я уже студент. Нравилась университетская атмосфера. Было понятно, что следующие несколько лет пройдут с пользой. Из ярких воспоминаний — первый коллоквиум по математике и по совместительству первый коллоквиум вообще. Готовился к нему дни и ночи, сильно переживал. Все мы переживали, все-таки предмет не самый простой, объем материала для загруженного первокурсника огромен, еще и преподавателя, Игоря Витальевича Корытова, откровенно говоря, побаивались. Как оказалось, совсем зря. Конечно же, коллоквиум был сдан успешно. То чувство облегчения трудно забыть, ведь наконец-то появилась возможность отложить конспекты и учебники в сторону и немного отдохнуть.

Из преподавателей в первую очередь хочу отметить своих научных руководителей Ольгу Сергеевну Токареву и Николая Григорьевича Маркова. Они сильно помогли мне как в исследовательских проектах, так и в вопросах личного роста. Из преподавателей по предметам запомнились больше всего Кирилл Евгеньевич Евдокимов за потрясающие курсы по физике и Алексей Владимирович Лепустин, который вел несколько дисциплин по информационным технологиям и базам данных, — за своеобразный подход к студентам.

**Чем горжусь...**

Не могу сказать, что прям горжусь чем-то, но хотелось бы отметить освоенный на условно хорошем уровне китайский язык. Неплохо справился с программой элитного технического образования. Результаты магистерской диссертации тоже меня радуют. А еще прочитал пару приличных стопок книг по специальности и т. д.

**Что там, впереди**

Планирую поступать в аспирантуру и получать степень кандидата наук, а дальше работать в академии или в другом месте, где возможно продолжать исследовательскую деятельность. Более долгосрочных планов не строю, а если бы и строил, то не делился бы ими, наверное. Каким я буду через такое количество лет? Не знаю. Надеюсь, свободным и счастливым.

**Нобелевка или...**

Я не ставлю перед собой цели и не имею непосредственного желания получать какие-либо награды. Если честно, для меня гораздо интереснее и приятнее делать то, что к этим наградам могло бы привести.



**Алина Горбунова,**  
выпускница Исследовательской  
школы химических и биомедицинских  
технологий

**Первый день в политехе. И далее**

...был, как и для всех первокурсников, волнительным.

Ты толком не понимаешь, как все работает, но удивляешься масштабу происходящего. До сих пор помню, как необычно было ходить по коридорам главного корпуса, восхищаясь его красотой. Боясь потеряться в городе и опоздать на пары, мы ходили всей группой по навигатору, но все равно умудрялись опаздывать.

Ярких моментов студенчества было настолько много, что сложно выбрать одно. Начиная с участия в посвящении первокурсников шесть лет назад, заканчивая защитой дипломов на отлично.

Самое яркое в студенчестве — это процесс и люди, которые тебя окружают. И, конечно же, поездки. Производственная практика летом в Санкт-Петербурге, поездка в Москву со студенческим патриотическим объединением «Свой подход», научная конференция в Новосибирске, командировка домой, в Тараз, в качестве волонтера образования, путешествие в Калининград со своими близкими друзьями. И все это благодаря родному университету.

Много воспоминаний у меня связано с преподавателями. Татьяна Александровна Чернышова, преподаватель по начертательной геометрии, в полной мере показала все требования к учебе в университете. Только к концу первого курса я поняла, что от меня требуется и как нужно учиться в вузе. Елена Владимировна Степанова и Павел Васильевич Петунин вели очень важную для каждого химика-исследователя дисциплину «Физико-химические методы анализа». План по дисциплине был насыщенный, включал много практических задач, а также все необходимые сейчас методы исследования. До сих пор помню бессонные ночи, когда мы сдавали объемное домашнее задание за весь курс, особенно по масс-спектрометрии.

**Чем горжусь...**

Руководством Комиссии по качеству образования ТПУ. Мне кажется, проекты, реализованные в ее рамках, смогли помочь множеству студентов в учебе, а также в изучении английского языка и получении надпрофессиональных навыков. Особенно приятно победа комиссии в региональном этапе национальной премии «Студент года 2021» в номинации «Студенческое научное общество».

**Что там, впереди**

Пока планирую поступать в аспирантуру и заниматься научно-исследовательской деятельностью. Мой выбор — развивать себя в качестве ученого. В ближайшие четыре года планирую стать кандидатом химических наук.

**Нобелевка или...**

Конечно, Нобелевскую премию, но до этого пока далеко! Для начала нужно защититься на степень доктора химических наук.



**СПАСИБО ТПУ**

Хотел бы поблагодарить ТПУ за шесть продуктивных лет, в течение которых я получил огромный багаж знаний и опыта. Спасибо за людей, которых я здесь встретил, с которыми общался и работал над совместными проектами и с которыми стали хорошими приятелями и друзьями. Спасибо за предоставленную среду для профессионального развития, спасибо за открытые возможности построить карьеру в будущем.



**СПАСИБО ТПУ**

... за возможности, людей и впечатления. Личность, которая выросла в стенах вуза, сильно отличается от выпускницы школы, которой я была шесть лет назад.



# Шпаргалка новобранцам

## Студгородок ТПУ — это:



8  
спортивных площадок и стадион «Политехник»



1  
футбольное поле с искусственным покрытием



1  
Международный культурный центр



25  
-метровый бассейн

15  
общежитий

> 6000 студентов

12 общежитий — для бакалавров

3 общежития — для магистрантов и аспирантов

## Вас ждет

### в общежитии:

- На каждом этаже — 2 кухни, 2 туалета, 2 умывальника.
- Душевые комнаты — на первом этаже или в подвале.
- Актный зал для проведения собраний и мероприятий.
- Тренажерный зал, весьма хорошо оснащенный.
- Теннисный зал.
- Учебная комната, в которой можно позаниматься в тишине (к сожалению, в период пандемии учебные комнаты были закрыты, но будем надеяться на лучшее).
- Проводной интернет.

### в комнатах:

- кровати,
  - тумбочки,
  - письменные и кухонные столы,
  - табуретки,
  - шкафы для одежды,
  - шкаф навесной для посуды,
  - полочка для обуви,
  - комплект белья,
  - матрас,
  - перьевая подушка,
  - одеяло,
  - покрывало.
- Можно привезти свое белье. Обмен белья еженедельный (понятно, что грязное на чистое).



**Имейте в виду, что вам не выдадут:**

- ковер (!)

### Вам нужно привезти или купить на месте

(посоветовавшись с родителями и соседями):

- посуду, кухонные полотенца,
- мусорное ведро с крышкой,
- веник (или щетку) и совок для мусора, тряпку для пола, швабру,
- таз для ручной стирки.



### Запрещены и строго запрещены:

- электроплитки в комнатах,
- стиральные машинки.

### Вам можно пользоваться из своей бытовой техники:

- чайником,
- мультиваркой,
- микроволновкой,
- холодильником.

Вся техника должна быть в исправном состоянии и не старше 4 лет. Электроприборы в комнате должны стоять на негорючей основе (кафельная плитка).



## Вас встретят:

### Заведующий общежитием

С ним вы заключите договор, познакомитесь с правилами проживания и пожарной безопасности. Получите ключ от своей комнаты.

Запомните заведующего общежитием в лицо и по имени-отчеству. Вполне возможно, вам не раз придется с ним общаться по самым разным вопросам проживания. Заведующего обычно можно найти в его рабочем кабинете в рабочее время.

### Отдел студенческих общежитий и паспортный стол

В отдел также можно обращаться с вопросами по проживанию. Плюс здесь работает паспортный стол, где можно зарегистрироваться по месту пребывания, оформить обмен паспортов, заняться постановкой на миграционный учет по месту пребывания, получить справку о регистрации и так далее

### Ваша вахта

На входе в общежитие ежедневно будете видеть дружелюбных вахтеров и проходить через электронную систему пропусков.

Пропуск вам выдадут в бюро пропусков в учебном корпусе №4 (пр. Ленина, 30а).

### Где можно постирать:

Прачечные есть в общежитиях на ул. Вершинина, 48, и ул. Усова, 156.

На сегодня стирка стоит 125 рублей первый час работы, сушка 125 рублей, далее 140 рублей. Имейте в виду, что цены к новому учебному году могут поменяться.

### Ваш студсовет

В каждом общежитии есть свой студсовет, в который входят проживающие студенты: старосты, культторги, студенческий отдел охраны правопорядка, добровольная пожарная дружина.

Во главе стоит председатель студсовета общежития и тоже живет где-то рядом с вами.

Студсоветы общежитий объединены в большой студсовет всего студенческого городка.

Ребята занимаются не только развитием самоуправления на местах, но и улучшением социально-бытовых условий студентов, а также информируют руководство университета о состоянии разных сфер студенческой жизни.

Студсоветы организуют и проводят: спортивные состязания, концерты, конкурсы между общежитиями. Помогают первокурсникам адаптироваться к жизни вне родных стен.



### Где можно поесть:

• Студенческая столовая есть в общежитии на ул. Вершинина, 39а. Можно позавтракать вкусными кашами, пообедать (стоимость комплексного обеда примерно 150 рублей), поужинать либо взять еду в контейнерах на вынос.

• В общежитии по ул. Вершинина, 48, есть буфет, где можно купить свежую выпечку и также взять на вынос готовые горячие обеды.

• Кампус ТПУ богат на точки быстрого питания, кафе и супермаркеты. Например, в общежитии по ул. Усова, 156, находится кафе «Дыхание вока».



## Ваш участковый

### Сергей Юрьевич Гольнев,

майор полиции, ждет вас по адресу ул. Усова, 11а, во вторник и пятницу с 18.00 до 20.00 и в субботу с 11.00 до 13.00. Его телефон: 56-53-23. К нему можно обращаться по вопросам правопорядка.



# Студента. Как выжить?

## Денежки: тратим умно

Для многих первая стипендия — это первые самостоятельно заработанные деньги. Сумма пусть и небольшая, но и ей надо распорядиться грамотно. Отсутствие денег — одна из главных проблем всех студентов начальных курсов, зачастую потому, что пока нет умения следить за бюджетом и нет понимания, что родители довольно далеко. В общем, в первый год обучения обычно перед всеми стоит одна задача — научиться экономить и снижать затраты. Зато это отличная школа выживания! Простыми и работающими приемами делятся бывалые студенты-политехники, эксперты и специалисты Центра социальной работы ТПУ



### Ради интереса

Стакан кофе перед парами — это не просто безобидные 100 рублей. Это три тысячи в месяц! Уже ощутимо. Это не к тому, чтобы лишать себя кофе. Просто учет — полезная привычка. Она поможет отследить, в какую черную дыру уходит средств больше всего, и откорректировать при необходимости траты.



Обрадуем будущих наших первокурсников — поступление на бюджет само по себе гарантирует вам получение минимальной стипендии. В Томском политехе эта сумма для бакалавров и специалистов составляет примерно **3 250 рублей**.

### Планируем, распределяем!

Обычно месячный доход студента-первокурсника состоит из стипендии и помощи от родителей.

### Приготовьтесь, что вашими обязательными тратами будут:

- оплата проживания (место в общежитии ТПУ стоит от 486,59 до 708,86 рублей в месяц и предоставляется оно всем первокурсникам!),
- мобильная связь,
- проезд (от любого общежития ТПУ можно добраться пешком до любого корпуса вуза), питание.

К необязательным тратам можно отнести одежду (на первых порах хватит того, что привезли из дома) и развлечения (всему свое время. И оглянитесь вокруг — в ТПУ очень много возможностей бесплатно и интересно проводить свободное время).

Больше всего трат в первый месяц учебы — на посуду, канцелярию, хозтовары.

### Экономим, где надо

- Можно купить проездной на месяц, если до вуза далеко. Впрочем, студентам, которые будут жить в общежитиях ТПУ, он не нужен. До всех корпусов в кампусе можно добраться пешком.
- Из дома в общежитие можно взять посуду, постельные принадлежности, полотенца и необходимые хозяйственные мелочи. Если что, ближайший к студгородку Fix Price на ул. Красноармейская, 101а.
- Некоторые студенты везут из поездок домой соленья и варенья, картошку-морковку и забывают холодильник, купленный вместе с соседями по комнате. Можно, конечно, перейти на булочки, которых в округе много, но не секрет, что именно на первом-втором курсе многие студенты заметно округляются, дорвавшись до бесконтрольного и бесполезного питания.
- Продукты и бытовую химию выгоднее приобретать вместе с соседями по общежитию или съемному жилью.
- Одежду и продукты в Томске можно купить по акциям или на распродажах. Интернет-магазины, а также мегабренды в помощь.
- Лучше сразу узнать, в каких банкоматах можно получать стипендию и помощь от родителей без комиссии.
- Специалисты межвузовской поликлиники (Томск, ул. Киевская, 74, тел.: +7 (3822) 73-33-77) и санатория-профилактория ТПУ (Томск, ул. Усова, 13в, тел.: +7 (3822) 70-63-75) помогут сэкономить на медицинских услугах.

Кроме этого, в вузе вы можете узнать обо всех льготах, которые вам полагаются.

Можно найти подработку, но не на первых курсах (!). Помните, учеба всегда во главе угла. Тем более можно неплохо зарабатывать с помощью отличных оценок и занятий наукой.

### Ольга Никифорова, руководитель Центра социальной работы ТПУ:

«Все студенты ТПУ могут своим трудом и активностью заметно увеличить размер своей стипендии. В ТПУ приняты повышающие коэффициенты для студентов-отличников. Для бакалавров и специалистов коэффициент 1,5, для магистрантов — 2. Таким образом, уже со второго семестра первого курса можно получать стипендию чуть меньше 5000 рублей. Кроме этого, в ТПУ можно получать повышенную государственную академическую стипендию за успехи в самых разных сферах деятельности, стипендии Президента и Правительства РФ, в ТПУ более 40 именных стипендий»

Кстати! Первокурсники — победители и призеры олимпиад из списка РСОШ — весь первый семестр будут получать дополнительную стипендию в размере **12 тысяч рублей**, то есть разбогатеют на 60 тысяч за семестр.

Те, кто поступят с баллами ЕГЭ более 255 за три предмета, будут получать ежемесячную стипендию в **7 тысяч рублей** (35 тысяч за первый семестр).

Дополнительная стипендия в **5 тысяч рублей** (25 тысяч за семестр) предусмотрена для тех, кто поступит с баллами ЕГЭ от 240 до 254.

В общем, остается учиться и не лениться.



### Юрий Х., риелтор:

«Съемное жилье в Томске значительно (!) дороже, чем проживание в общежитии. До приезда в город или в процессе обучения ознакомиться с ценой вопроса можно на сайтах: «ГиО9 аренда»; «Яндекс. Недвижимость»; «ЦИАН»; «Авито»; «Без посредника. Томск». Цена на квартиры разнится от района. Вузы Томска находятся в центральных районах города, так что аренда там выше. Многие студенты снимают жилье коммуной (вместе с появившимися в вузе друзьями) и платят в складчину. Оплата аренды обычно помесечная, но имейте в виду, что многие арендодатели берут при заключении договора две месячные суммы, одна из них — как бы залог на последний месяц проживания, страховка на случай гипотетического ущерба. И не забывайте про коммунальные услуги — после жизни с родителями у вас наконец-то будет возможность найти счетчики в квартире и научиться экономить свет и воду».



### Пётр С., третьекурсник ТПУ:

«Я веду учет расходов и мне интересно это делать. Раньше записывал все, что нужно оплатить и купить, ручкой в блокноте. Последние пару лет скачиваю приложения на телефон, перепробовал уже несколько, остановился пока на Дзен-мани. На телефоне у меня Сбербанк-онлайн, там есть опция «копилка», где держу подушку безопасности — откладываю часть доходов на непредвиденные расходы. Обычно 10 % от всех поступивших мне на карту или в руки средств (даже если мне вернули долг в сто рублей) перевожу в свою подушку. Ее наличие мне греет душу».

Можно покопаться в процентных ставках вашего банка и капитализировать ваш вклад. Копейка к копейке.

# Азбука политехников

## Альма-матер

(лат. alma mater) — буквально «кормящая мать» или «мать-кормилица» — старинное название учебных заведений, обычно университетов.

## Баллы

Их всегда хочется больше.

## ВКонтакте

Соцсеть, самая популярная среди политехников. В официальной группе ТПУ vk.com/trupews — более 27 000 участников. Присоединяйтесь!

## Галерка

Обычно любимое место студентов в аудитории.

## Директор школы

Строгий, но справедливый.

## Егэ

Уже сдано, и баллов хватает на поступление в ТПУ! Поздравляем!

## Ё

Хорошая буква, если не в начале нецензурного слова, но политехники таких слов не употребляют — это точная информация.

## Жажда знаний

В вузе без нее будет сложно. Так что испытывайте!!

## Зачетка

Первые два года вы работаете на нее, а потом она на вас. Но это не точно.

## Идеи

То, что инженеры-политехники производят и днем, и ночью.

## Йес,

вы — студент Томского политеха!

## Кампус ТПУ

32 корпуса и 15 общежитий, стадион, спортивные площадки и Международный культурный центр, бассейн и библиотека. И везде вас ждут!

## Лаборатория

Вам там понравится.

## Математика

«Эта жизнь хороша лишь для двух вещей: узнать о математике и изучать математику» (Симон Пуассон).

Вам повезло: математики будет много, значит, жизнь будет хороша!

## Национальный исследовательский Томский политехнический университет

— так называется ваш вуз.

## Общежитие

Более 6000 коллег по месту жительства.

## «Подслушано в ТПУ»

Куда ж без «подслушано»...

## Ректор

Главный начальник в вузе.

## Селфи

у фотозон и красивых мест ТПУ с отметкой @tru.ru увидят все подписчики нашего инстаграма. Их уже более 12,5 тысяч. Присоединяйтесь!

## Тик-ток

«Отче наш» Медиацентра ТПУ, команды с которой вы еще познакомитесь! У @tru.house — аккаунта Томского политеха в TikTok — более 11 тысяч подписчиков, и более 1,5 миллионов просмотров! Подписывайтесь и вы!

## Университет

Это звучит гордо!

## Физика

«Конечная цель физики — описать вселенную одним-единственным уравнением, которое могло бы уместиться на майке» (Леон Ледерман, лауреат Нобелевской премии по физике).

## Химия

Из всех наук любовь предпочтению отдает химии.  
(Гарри Симанович)

## Целина

С этим термином рекомендуем познакомиться в студотрядах ТПУ.

## Часовня имени блаженной Домны

— еще одна достопримечательность студгородка ТПУ.

## Шпаргалка

в вузе должна быть инновационной! А вкусную шаурму обеспечат близлежащие точки питания.

## «Щелкать семки» на занятиях

— это не про университет.

## Экзамен

«Приходите на экзамены со свежей головой: во многом придется разбираться впервые» (фольклор физтеха МГУ).

## Юбилей

У ТПУ идет особый год, юбилейный, 125-й со дня основания.

**Я люблю тебя, Томский политех!**



# «Один раз попробовал, и закрутилось...»

Интерес как двигатель по жизни

**В детстве, по словам выпускника ТПУ Дмитрия Карпова, ему не очень-то и хотелось покидать Томск. «А потом один раз попробовал, и закрутилось». Сейчас Дмитрий имеет опыт учебы и работы в научных центрах Бельгии, Германии, США, Швейцарии. Последние полгода трудится постдоком в Гренобле (Франция)**

## Про мотивацию учиться и учителей

— В ТПУ работал и работает мой дедушка (профессор Юрий Крючков — прим. ред.), так что я вырос на вузовских историях, много времени проводил в компьютерном зале главного корпуса и в лабораториях третьего корпуса. Проблемы выбора вуза после школы особо не стояло — только Политех! Поступил на факультет естественных наук и математики, и дедушка оказался прав: я получил лучший набор программ для инженера и ученого. Мне повезло выбрать физику — это дисциплина, которая крепко связана с другими науками, так что даже в новых для меня исследованиях я не теряюсь.

— Из вуза ты вышел с красным дипломом?

— С обычным. Мне сложно было найти мотивацию учить некоторые предметы, потому что тогда я не понимал, куда эти знания конкретно применяются. Частенько сбегал с лекций, чтобы заняться научной работой. Там можно было покопаться в аппаратах и почувствовать результат, обжегши кончики пальцев. Конечно, теперь я вижу ценность пропущенных предметов, хорошо, что у меня есть база, и я знаю, где и что подсмотреть.

— Какие-то преподаватели особо вспоминаются?

— Профессор Пичугин Владимир Федорович. Это был потрясающий человек (к сожалению, Владимир Федорович ушел из жизни в этом году — прим.

ред.), ему все было интересно, и поэтому всегда хотелось найти что-то новое, что бы его удивило. Еще благодарен руководителю моей магистерской работы Николаю Андреевичу Антропову, он многое мне дал и тоже, к сожалению, уже ушел из жизни. Вообще все, даже самые вредные преподаватели, вспоминаются сейчас с теплом. Все старались не срывать на нас на экзаменах (смеется). И, конечно, больше всех дал мне дедушка, а когда я слишком «звездился» — быстро спускал на землю. Порой обиду было сложно скрывать. «Нет, это не слезы — это капли дождя» (смеемся вместе).

## Какой я ученый

— В каком возрасте ты понял, что наука — это твое?

— На самом деле, я до сих пор не уверен в этом. В свое время я занимался музыкой и мне тоже казалось, что это мое. Всегда есть вопросы: «То ли я выбрал?», «А хороший ли я ученый?». Пока ответ «Да». Когда будет «Нет», я начну заниматься чем-то другим.

— Тебе нужны внешние подтверждения того, хороший ли ты ученый?

— Я все-таки больше в себе пытаюсь найти ответ: насколько мне это важно, не придумал ли я себе интерес, не окружение ли формирует его и занимался бы я наукой в других условиях жизни? Сейчас мне кажется, что наука — моя внутренняя потребность. Но и внешние подтверждения тоже важны. Когда ученый с мировым именем просит тебя помочь разобраться с исследованием — это греет сердце, особенно в минуты слабости. Иногда сидишь на ускорителе, уже час ночи, а эксперимент не выходит. Начинаешь сомневаться в себе. Потом вспоминаешь: «Так, мне же сказали, что я способный, сейчас разберусь» (смеется). И к семи утра все всегда получается!

## Импульс мобильности

На первом курсе магистратуры Дмитрий поехал на стажировку



Дмитрий с братом, Даниилом Копцевым, абитуриентом ТПУ, и дедушкой

и обучение в Бельгию, затем на школу по космологии в Страсбурге. Там, можно сказать, напросился на встречу с директором синхротрона в соседний Карлсруэ, и профессор Тило Баумбах (член Международного научного совета ТПУ — прим. ред.) не просто провел для него экскурсию по ускорителю, но и предложил поработать в Германии. После Германии молодой ученый занялся топологическими дефектами веществ в Америке. Аспирантскую работу по этой теме Дмитрий сделал с нуля, материалы были опубликованы в Nature Communications.

В 2018 году он получил степень кандидата физико-математических наук в России. Себя Дмитрий называет «синхротронщиком с уклоном в материаловедение».

— Мне не захотелось терять набранный в мобильности импульс, и через месяц я был в Швейцарии. Там моим основным проектом стала биология, поиск происхождения жизни. А последний год я работаю в Гренобле, на ESRF — главном синхротроне Европы среди источников синхротронного излучения (там только недавно закончился апгрейд и сейчас это самый яркий синхротрон в мире). На ESRF впечатляет многое — и сам ускоритель, и организация кампуса, и атмосфера...

## Шарм технологий отгоняет нечисть

— А какая там атмосфера?

— Она создается ночными сменами, по-английски их называют «кладбищенскими». Весь мир вокруг становится другим, привидеться может что угодно (смеется). Город засыпает, просыпается наука. Гудят высоковольтные системы, таинственно движутся роботы. Однако никогда не возникает ощущения, что может случиться что-то плохое. На синхротроне ты будто на светлой военной базе, шарм технологий отгоняет любую нечисть и бюрократов.

## Клеточная архитектура

Основные темы, которыми Дмитрий занимается в Гренобле, — биология и материаловедение.

— Пандемия показала актуальность темы вирусов на годы вперед. Мы не прошли мимо ковида, под высоким разрешением смотрели, что происходит внутри пораженных вирусом клеток, анализировали, как можно помочь организму. Сейчас много обсуждаем с руководителем, что можно сделать на синхротроне в этой ситуации — например, создать программу по изучению эффектов вирусов на ткани и эффектов лекарств на основе металлов, депривированных развитием вирусов. Вообще идея использования металлов в лекарствах довольно новая, она возникла во многом благодаря синхротронным исследованиям, когда начали заглядывать в объемы структуры образцов и смогли увидеть протекающие внутри реакции. Если рассматривать на клеточном уровне эффективность современных

лекарств от рака, основанных на комплексах низкотоксичных металлов, то видно, что они, в отличие от классической химиотерапии на цисплатине, «уговаривают» больные клетки сдаться. Мы думаем, что использование металлов при создании лекарств от онкологии и вирусов очень перспективно. Но сначала нужно лучше понять, какие изменения какой металл несет в клетку и как мы можем это использовать. Мне это кажется интересным и важным.

## Одному заниматься наукой скучно

— Ваши дедушка и мама — профессора ТПУ. А вы уже работали преподавать?

— В летних школах. Думаю, когда найду себе профессорскую позицию, то смогу преподавать в полную силу. Заниматься исследованиями мне нравится больше, но доносить знания до молодых ученых тоже очень важно. У меня чисто практический подход — я же не буду один творить, нужно готовить новое поколение, чтобы было с кем работать. Вообще, на мой взгляд, одному заниматься наукой очень скучно. Как-то я прилетел в Чикаго в снежную бурю и неделю провел на станции в одиночку. Это интересный опыт, но наука все-таки должна делаться в коллективе, и желательно многостороннем — с учеными из разных стран, разного возраста и пола. Чтобы была преемственность поколений, разнообразие взглядов и подходов. Мой младший брат сейчас поступает в Политех, очень жду, когда сможем работать вместе.

Беседовала  
Елена Ефстифеева

## Осторожно! Профдеформация!

— Бывает, смотришь на мир и видишь то, о чем постоянно думаешь. Например, как-то во время эксперимента, в течение недели чуть ли не по 18 часов в день я смотрел на экран, на котором появлялись звездные паттерны дифракционных картин от наночастиц. В итоге выходям с товарищем из здания синхротрона, я вижу звезды и говорю ему: «Эх, за той частицей я бы не полез. А вон та — что надо!». Да, это профдеформация. Но это интересно!

”

Как молодой ученый молодым ученым, скажу: «Не стоит слушать хайп и гнаться за популярными и субсидируемыми научными направлениями. Нужно искать то, что интересно лично вам, на что вы готовы положить жизнь, что продолжит мотивировать, даже если будет тяжело. Найти в сердце интерес — огонь и жажду знаний — и все сложится»

# Родным плохого не посоветуешь

Юбилей в год юбилея



## Справка

**Анатолий Петрович Суржиков:**

доктор физико-математических наук, профессор, руководитель Отделения контроля и диагностики ИШНКБ, главный научный сотрудник Проблемной научно-исследовательской лаборатории электроники, диэлектриков и полупроводников ТПУ, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, почетный работник науки и техники РФ. Заложил основы нового научного направления — радиационно-термические эффекты и процессы в неорганических материалах.

Награды: орден Дружбы, орден Почета.

Автор более 60 изобретений и патентов, более 600 научных публикаций. Подготовил 21 кандидата наук и 6 докторов наук.

**В июле этого года профессор Анатолий Суржиков празднует свой юбилей. Заранее не поздравляем, но и сильно опаздывать с поздравлениями не хочется, так что решили совместить приятное с полезным. В юбилейный для ТПУ год и в горячую пору абитуриентской кампании мы попросили Анатолия Петровича рассказать в газете о своем Томском политехе. Вспомнить момент выбора вуза, любимые места в кампусе, оценить, что дал Томский политех за более чем 50 лет учебы и работы в нем**

## Ихтиандры и ядерщики

— Несмотря на то, что мои родители были школьными учителями, преподавателями гуманитарных дисциплин, я не связывал свое будущее с гуманитарными науками.

Еще в школьные годы у меня определились два основных предпочтения: ихтиология и физика. Произошло это под влиянием двух художественных фильмов, вышедших на экраны в 1961–62 годах — «Человек-амфибия» про ихтиандра и «9 дней одного года» про физиков-ядерщиков.

Однако дилемма выбора специальности решилась крайне просто: к окончанию школы стало понятно, что с моим зрением проблематичны подводные погружения, так что с мечтами об изучении подводного мира пришлось расстаться.

По физике у меня были определенные успехи и в учебе, и на олимпиадах. К тому моменту, когда я выпустился из школы в Казахстане, мой дядюшка окончил физтех Томского политехнического института, там же обучался мой сосед. Они много рассказывали о городе, вузе, романтике студенческой жизни студентов-физиков, о серьезной материально-технической базе и маститых преподавателях факультета и института. Так я и оказался в Томском политехе на кафедре «Физика твердого тела» (специализация «Радиационная физика»).

## Теоретическая физика на гармошке

— Во время учебы бывало всякое, но вспоминается только хорошее и с юмором. Был у нас крайне неприятный, сложный предмет «Теоретическая физика». Далеко не все «проходили» экзаменационное сито с первого раза. Один наш студент после нескольких неудачных попыток сдачи экзамена отчаялся, нашел домашний адрес преподавателя и явился к нему. Тот посадил его к столу, напоил чаем, а затем предложил послушать игру на гармошке. После продолжительной игры спросил, понравилось ли. Студент, конечно, стал нахваливать. «Ну раз нравится, приходи еще слушать», — обрадовался преподаватель. В итоге только после трех концертов наш «меломан» получил выстраданное «удовл.».

## Борода, преферанс и величие физики

— Со второго курса в Проблемной научно-исследовательской лаборатории электроники диэлектриков и полупроводников я начал заниматься работой, связанной с околонаучно-исследовательской деятельностью. Я намеренно не называю этот период моей жизни «научной работой», поскольку понимаю сейчас, что это было именно «околонаука».

Надо сказать, что не один я пропал в лаборатории все свое



свободное время. Большинство сокурсников приобщились к исследовательской деятельности во время студенчества. Конечно, уровень наших знаний, умений и, как говорят сейчас, «компетенций» оставлял желать лучшего, но мы «варились» в среде научных работников и это постоянное «погружение» в профессиональную среду было хорошим дополнением к основным видам обучения.

К окончанию института у меня уже был некоторый научный задел — две заявки на изобретения.

Кроме того, как требовал формат «настоящего физика», я отпустил бороду, освоил преферанс, пил дешевое вино, рассуждал о величии физики и панибратски упоминал великие имена.

## «Отработка» затянулась на жизнь

— В те времена была жесткая система трудоустройства выпускников по направлениям с обязательной обработкой по месту распределения не менее трех лет. Остаться в вузе было крайне сложно, но и очень престижно. Этот вариант позволял, во-первых, максимально использовать полученные в студенческие годы знания практически без переучивания или доучивания. Во-вторых, давал возможность продолжить исследования по тематике научной и дипломной работы. В-третьих, это исключало фактор неизвестности: нового места жительства, нового коллектива, рода занятий и т. п. Поэтому я благодарен институту, что он выбрал меня из числа претендентов.

## Что дал Томский политех?

— На этот вопрос я всегда отвечаю коротко и емко — всё! Я даже думать не хочу, как сложилась бы моя судьба вне стен Томского политехнического, с которым я вместе уже более 50 лет. У меня никогда не было другого места учебы и работы. Университет — мой дом, без которого невозможно представить мое существование.

Все мои друзья, помимо школьных, из нашего политехнического. Научные интересы все годы связаны с одним коллективом, состав которого не единожды сменился, но традиции, заложенные его основателем, профессором Александром Акимовичем Воробьевым, сохраняются. В этом коллективе я прошел путь от лаборанта-исследователя до доктора физико-математических наук, научного руководителя лаборатории.

Университет дал возможность реализовать себя и на организационной работе в качестве заведующего кафедрой, декана, директора института.

В конце концов, я именно здесь нашел спутницу своей жизни — студентку машиностроительного факультета.

## Родным плохого не посоветуешь

— Наш вуз я рекомендовал для обучения близким родственникам (а им, понятно, плохого не предложишь): политехнический окончили два моих брата, сестра, дочь, племянница. Все они с теплотой вспоминают альма-матер.



## Любимые места любимого вуза

— Есть в ТПУ два места, которые вызывают у меня особые чувства: главный корпус и корпус № 8 (пусть простят меня нынешние коллеги по 18 корпусу).

Главный корпус был первым местом, куда я прибыл с вокзала. Студентов не было, в коридорах — тишина и летняя прохлада. Корпус поразила меня своей архитектурой, фундаментальностью и академичностью, вызвал трепет. Я и сейчас с удовольствием прохожу по его коридорам, которые остались практически теми же (в отличие от нас).

Корпус № 8 стал отдельной вехой в моей биографии. С 1996 по 2010 год я был деканом факультета автоматики и электромеханики и директором Электротехнического института, которые располагались в 8-м корпусе. Столько сил было вложено нашей командой в его реконструкцию, создание учебно-лабораторной и научной базы, формирование коллектива, новации в учебном процессе. Помню каждый уголок и все, что с ним связано. Чаще всего вспоминаю конкретных людей, с которыми мы жили и творили, большинству из них я очень благодарен.

## Локомотив

— Конечно, жизнь складывалась не только из успехов. Были и проблемы, но Политехнический никогда не бил по рукам, всегда оказывал поддержку в трудные моменты.

И у нашего вуза не всегда все было безоблачно и гладко. Были и сложности, и проблемные периоды. Но Томский политех ассоциируется у меня с локомотивом, который мчит вперед и перемальвает своими колесами все негодное, что подкладывает жизнь на рельсы.

У меня есть полная уверенность, что наш колоссальный ресурс, наш оптимизм, вся 125-летняя история, удивительный коллектив позволят успешно преодолеть все невзгоды и быть воистину великим вузом.

Записал  
Сергей Мирин

# Полезное хобби

Среди сотрудников ТПУ растет число поклонников ГТО

В стихотворении Самуила Маршак «Рассказ о неизвестном герое» (1937) пожарные, милиция и газетчики с ног сбиваются, чтобы разыскать парня, спасшего из огня девочку. «Среднего роста, плечистый и крепкий, ходит он в белой футболке и кепке. Знак „ГТО“ на груди у него. Больше не знают о нем ничего...» — описывает приметы храбреца поэт. И тогдашним читателям сразу было ясно, что найти героя будет почти невозможно — ведь число «значкистов» ГТО, подтвердивших свою готовность к труду и обороне страны сдачей соответствующих нормативов, исчислялось десятками миллионов людей!

После распада Советского Союза движение прекратило свое существование и возродилось лишь в 2013 году. С 2015 года политехники активно участвуют в федеральном проекте «Студенты ГТО». Команда вуза неоднократно входила в число призеров и победителей регионального и всероссийского фестивалей движения.

При активной поддержке Управления оздоровительной и спортивной деятельности ТПУ все больше поклонников ГТО становится и среди сотрудников университета.

## Главное — здоровье!

Например, на отделении материаловедения ИШНПТ сложилась целая команда молодых сотрудников, которая уверенно, шаг за шагом, движется к получению заветных значков. Постоянный костяк составляют старший преподаватель Ольга Ноздрина, доцент Татьяна Коржнева и Сергей Туранов, инженер Павел Петикарь. Периодически к ним присоединяются и другие коллеги.

Для получения значков в течение календарного года они

должны сдать 8 нормативов в 11 видах спорта. Четыре из них являются обязательными — бег на короткую и длинную дистанции, силовая подготовка (отжимания, подтягивания, подъем гири), стретчинг (проверка гибкости). Четыре остальных испытания можно выбрать самим из широкого перечня, в который входят лыжи, плавание, самбо, стрельба из пневматического оружия и т. д. Для мужчин и женщин разных возрастных групп установлены свои нормативы. В зависимости от успешности сдачи присуждаются золотые, серебряные или бронзовые значки. Если не получилось с первой попытки достичь нужного времени и результата, можно попробовать «до победного».

«В начале зимы мы увидели в новостях ТПУ приглашение для сотрудников попробовать свои силы в сдаче ГТО, решили откликнуться. Значки, конечно, не главная цель — просто хочется быть здоровыми, сильными, выносливыми, чтобы энергии всегда хватало на все дела. В наше время, когда большую часть дня мы проводим за компьютерами, домой и из дома ездим на транспорте, без дополнительной физической активности сложно поддерживать тонус! Привлекло еще и то, что к сдаче каждого норматива устраивали занятия по подготовке с опытными тренерами и удобным графиком: по вечерам или в выходные. Начинать мы с лыж. В назначенный день пришли на СК «Политехник», где нашим тренером стал Сергей Капитанов, начальник Управления оздоровительной и спортивной деятельности университета, мастер спорта по полиатлону и кмс по лыжным гонкам. Сергей учел индивидуальные возможности каждого и в соответствии с этим выстраивал программы тренировок. В феврале мы сдали лыжный норматив и сразу начали готовиться к плаванию. Посещали несколько раз в неделю вузовский бассейн, где с нами также занимался тренер», — говорит Ольга Ноздрина. Зимой она активно работала над подготовкой кандидатской диссертации, защита которой



состоится в этом году, и, как признается, занятия спортом очень помогли «переключаться» и восстанавливаться после интенсивных умственных нагрузок.

## Командный дух и радость общения

В апреле Ольга и ее товарищи успешно преодолели нормативные дистанции по плаванию. Сейчас молодые люди готовятся к сдаче нормативов по легкой атлетике, стретчингу, стрельбе и самбо.

«Помимо очевидной пользы для здоровья, такое хобби очень сплачивает с коллегами, укрепляет командный дух, дает общие интересы, не связанные с работой. И это замечательно! Помню, что раньше, когда слушала воспоминания наших старших коллег, профессоров, о том, как они в свое время активно проводили досуг: ходили вместе в походы, на лыжные прогулки и сплавы, всегда немного этому завидовала. А теперь и у нас есть возможность заниматься спортом вместе — университет создает для этого необходимые условия! Отдельное спасибо хочу сказать нашим тренерам, которые не жалеют времени и сил, очень ответственно и с душой подходят к тренировкам, болеют за нас и подбадривают на сдачу норм. Для каждого из нас, в зависимости от физической формы, они по сути разрабатывают индивидуальную программу. Я всех своих студентов зову подключаться к этому процессу, попробовать себя в самых разных видах спорта, укрепить здоровье, познакомиться и подружиться во время тренировок с новыми интересными людьми — студентами из других школ ТПУ. И сотрудникам университета это тоже будет полезно. Так что присоединяйтесь, вы точно не пожалеете», — добавляет Татьяна Коржнева.

Информация о графике тренировок, условиях и сроках сдачи ГТО регулярно появляется на сайте ТПУ и в соцсетях университета. Следите за анонсами!

Подготовила  
Алина Гуляева



## Нравится помогать людям

**В ТПУ прошел «Град наград», на котором традиционно были отмечены студенты, выпускники, сотрудники, которые в течение учебного года активно участвовали в жизни вуза. Победителем в номинации «Лучший студент-куратор» стал Антон Тутынин, студент ИШЭ. Наш корреспондент узнал, что ему дает кураторство**

### — Почему именно этот вид деятельности?

— Еще со школы мне нравились различные активности: я занимался в театре, был ведущим школьных мероприятий, помогал в их организации. Поэтому я решил продолжить заниматься активной деятельностью в университете. После первого года кураторства я понял, что попал туда, куда хотел.

### — Что включает в себя кураторство и что оно вам дает?

— Мне очень нравится работать с первокурсниками и рассказывать им о студенчестве. После публикации списков на зачисление я нашел своих ребят и познакомился с ними. С начала учебного года проводил для них экскурсии по Томску, тренинги, чтобы сплотить их и адаптировать к студенческой жизни. Я старался открыть перед ними весь спектр возможностей в нашем университете.

Когда я только начал заниматься кураторством, то испытал невероятные радость и восторг. Мне эта деятельность нравится до сих пор, поэтому я уже третий год подряд буду курировать группу первокурсников. Мне в принципе нравится помогать людям. Нравится получать и передавать опыт, который накопился у меня за время моей учебы в университете.

### — Когда вы были первокурсником, был ли у вас куратор? Помог он вам в чем-либо?

— Мой студент-куратор мотивировал меня

и вовлекал в различные активности нашего университета. Когда я только собирался переезжать в Томск, я не знал город, мне очень сложно было понять, как и что в нем происходит. И в этих вопросах мне тоже помог куратор. Я ему очень благодарен за эту помощь.

### — Что вам дает кураторство в плане развития?

— Занимаясь кураторством, в первую очередь я прокачал свои коммуникационные навыки. Это важно для меня. Также я научился проводить тренинги по сплочению первокурсников, это хорошее умение.

### — Приятно ли вам быть победителем?

— Я думаю, что каждому человеку приятно, когда его работу оценивают. И я не являюсь исключением. Я очень благодарен своим первокурсникам, потому что эта победа — наша общая.



Мне нравится получать и передавать опыт, который накопился у меня за время учебы в университете



# Лето в Томском политехе

Дорогие политехники, сотрудники и студенты!  
Редакция газеты «За кадры» уходит на короткие летние каникулы.

Встретимся в сентябре с новыми силами и планами!

В следующем учебном году очень рассчитываем на вашу активность и поддержку. Нам важно ваше мнение: что бы вы хотели видеть в корпоративной газете, какие темы следует освещать, о чем стоит писать? В последнее время мы стараемся больше рассказывать вам о настоящих политехниках — о людях и их делах. Предлагайте героев и темы для интересных материалов! Ваши предложения и пожелания отправляйте на e-mail: [pr@tpu.ru](mailto:pr@tpu.ru) (для газеты «За кадры»).

Отличного лета!

Ваша редакция



На фото: Евгения Йебоа (Гана), магистр направления «Ядерные физика и технологии», программа подготовки «Ядерные реакторы и энергетические установки»

@tioma\_petrov

ВОТ И ВСЕ!

Спасибо за прекрасное время, людей и эмоции.

Спасибо близким и верным.

Спасибо преподавателям и сотрудникам вуза.

Спасибо родителям.

Спасибо друзьям, коллегам, товарищам.

Спасибо ИШНПТ! Дорогой и великолепный

Томский политех, ЛЮБЛЮ тебя! Я сделал

правильный выбор, поступив в ТПУ, а ты?

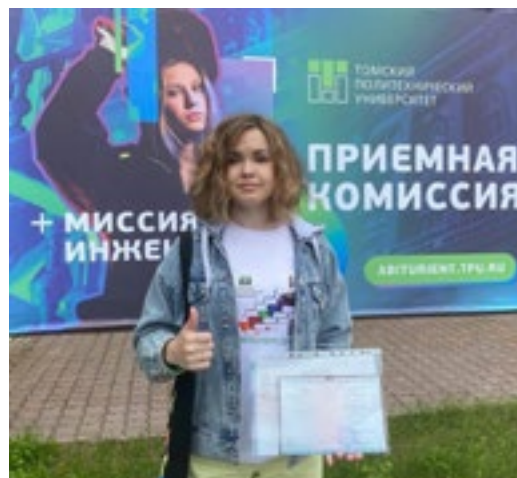


@zolutukhinavv

Ну что ж, магистр-отличник в ваших лентах.



@maratkanov2398



@but\_an\_oi

Когда я стану политехником, я буду стараться, прежде всего, быть прилежным студентом, брать максимум знаний в процессе учёбы!

ТПУ для меня — это про возможности, интересные и разнообразные, которые вуз предоставляет своим студентам, поэтому я точно знаю, что буду активным политехником!

Будущее хочу связать с наукой и исследованиями, а главное — с ТПУ!

@ksu\_kvoguz

Я — «абитура»!

10 лет назад меня бы оскорбило такое прозвище, а сейчас я горжусь тем, что подала документы в магистратуру. Меня ждет цифровой маркетинг и встряска.

Учиться мне нравилось всегда, особенно я любила сдавать экзамены — за ощущение адреналина и кайфа после того, как получаешь заветную оценку...

Сейчас мне особенно нравится учиться и сразу применять знания на практике. Это прям прикольно, хочу вам сказать.



@bird\_man\_7

6 лет